سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغـــة العربيـــة

نماذج اختبارات

٥

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الفصـــل الدراسي الأول

الاختبار 1

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الماء ضروري لحياة الإنسان والحيوان فقط. ( )

٢ الحفاظ على كل قطرة ماء، وحمايتها من التلوث يساوي حياة. ( )

◄ أكمِلْ: يجب علينا الحفاظ على الماء من ..... و .....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب يومياتك عن يومٍ قمتَ فيه بزيارة معرض الكتاب، وحضرت ندوة عن حرب أكتوبر في حدود (١٠٠ – ١٢٠) كلمة، مراعيًا عناصر الرسالة.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

كل إنسان يتسم بسِمَةٍ خاصة تُميِّزه عن غيره، وهذا من فضل اللَّه على عباده، وكلما كانت السِّمَة واضحةً في شخصية الإنسان كان أكثر ثقة بنفسه ومحبة لدى الجميع. وعندما حان وقت العمل أقرَّ الجميع بأن من سمات الشخصية المميَّزة أيضًا أن تكون قادرةً على تحمُّل المسئولية في كل عمل تُكلَّف به، وأن تكون مصمِّمةً على الإنجاز وبلوغ الهدف، وألا تترك أي عَقبة تبعدها عن النجاح وتحقيق الهدف.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادفَ (بلوغ): ..... (وصول – نهاية – تحدٍّ – ضياع)

٢ مضادَّ (أقرَّ): ..... (ترَكَ – عارضَ – منَعَ – أعطى)

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الشخصية المُميَّزة لا تتحمل المسئولية عند مواجهة العقبات. ( )

٢ كلما كانت سمات الشخصية واضحة، زادت ثقة الإنسان بنفسه. ( )

◄ أجِبْ: اذكر ثلاث سمات تُميِّز الشخصية الناجحة حسب فهمك للفقرة.

.....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

إن نهر النيل شريان الحياة لمصر منذ آلاف السنين، فقد اعتمدت الحضارة المصرية اعتمادًا كليًّا على مَوْسِمِ الفيضان السنوي الذي كان يغمر الأراضي فيُكسِبها الخصوبة، فبفضل هذا النهر، استطاع المصري القديم أن يزرع ويُؤمِّن قُوتَ يومه، مُقدِّمًا بذلك نموذجًا فريدًا لاستغلال الموارد الطبيعية، ولقد كان من مسئوليات الفرد الأخلاقية أن يحافظ على نظافة هذا المصدر، مُتجنِّبًا تلويث مياهه العذبة؛ لضمان استمرارية الخير والعطاء للأجيال القادمة.

◄ استخرِجْ من الفقرة السابقة ما يلي:

١ معنى (وقت الظهور): .....

٢ مضادَّ (المالحة): .....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ قامت الحضارة المصرية على ضفاف نهر النيل. ( )

٢ تقع المسئولية الأخلاقية في الحفاظ على النيل علينا جميعًا. ( )

◄ أجِبْ: ما الدور الذي لعبه نهر النيل في قيام الحضارة المصرية؟

.....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «حكايةُ عطاءٍ»، ثم أجب:

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ ... وَالْجَنَّةُ شاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ ... مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ ... السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

وَهْوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا ... وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ

◄ استخرج من الأبيات:

١ مرادفَ (الطاهر): .....

٢ مضادَّ (الفناء): .....

٣ مفرد (البحار): .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتحدث الأبيات عن: ..... (تجميل الصحراء - أهمية الزراعة - استهلاك الماء - نهر النيل)

٢ قائل النص: ..... (حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - إبراهيم طوقان - الهراوي)

◄ أجِبْ: ما أهمية نهر النيل لمصر وللمصريين؟

.....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

بِمِصْـــرَ النِّيـــلُ يَرْوِيهَـــا وَيَـــزْرَعُ أَرْضَهَـــا حُبًّـــا

◄ استخرِجْ تعبيرًا مجازيًّا من البيت السابق:

.....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يُبشّر اللّه الراحمين بالثواب العظيم؛ حَثًّا لهم على الاتصاف بهذه الصفة، ويجعل لهم ذلك باب رحمة لهم يوم القيامة، فكن من الرحماء يحبك اللّه ويرحمك.

◄ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

(١) مفعولًا به: ..... ■ علامة إعرابه: .....

(٢) مفعولًا لأجله: ..... ■ علامة إعرابه: .....

(٣) فاعلًا: .....

◄ أكمل: - ذهب أبي إلى العمل ..... (ظرف مناسب)

- ذهبت إلى النادي مع أخي ..... أختي. (حرف عطف)

◄ أعد كتابة الجملة بعد تثنية الجزء الملون مرة، وجمعه مرة أخرى: «اشترى أبي منزلًا واسعًا».

● ..... ● .....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ الجملة الآتية بخطِّ النسخ:

الحق فوق القوة.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية):

◄ صوِّب الخطأ فيما يلي:

(١) قرأت نباءًا سعيدًا. .....

(٢) من باطن البحر نُخرج ألخير الوفير. .....

(٣) اعطى أحمد هدية لصديقه. .....

الاختبار 2

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ التواصل الجيد يعتمد بشكل أساسي على التحدث بصوت عالٍ. ( )

٢ يجب عليك أن تنتظر دورك في الكلام ولا تُقاطع الآخرين. ( )

◄ أكمل: لغة ..... تُظهر أنك مهتم بما يقوله الآخر.

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة شخصية إلى معلمك تُعبِّر له فيها عن تقديرك واحترامك له في حدود (١٠٠ – ١٢٠) كلمة، مراعيًا عناصر الرسالة.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المتحررة) (أ) (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

تُعَد اللغة جسرًا للتواصل بين البشر؛ فهي لا تنقل الكلمات فقط، بل تستطيع أن تحمل المشاعر والأفكار. كما قال أحد الحكماء: «إن الكلمة الطيبة تُقرِّب القلوب مهما كانت المسافات بعيدة». وقد استخدم الإنسان قديمًا الشفرة للتفاهم في أوقات الخطر، فكانت وسيلة ذكية تحفظ الأسرار. وستظل اللغة وسيلة الإنسان الأولى للفهم والتقارب».

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (الشفرة): ..... (اللغة – الرمز – الورقة – الكتابة)

٢ مضاد (تستطيع): ..... (تعجز – تضعف – تتهاون – تهبط)

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ اللغة تنقل المشاعر والأفكار. ( )

٢ الشفرة تُستخدم فقط في الألعاب. ( )

◄ أجِبْ: كيف استخدم الإنسان الشفرة قديمًا؟

.....

(ب) (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

شهدتْ وسائل التواصل تحولًا جذريًّا ، ففي البداية، كانت الرسالة تُعَد كنزًا غاليًا وتُنقل ببطء شديد؛ حيث كانت الحمامة الزاجلة تطير فوق الجبال والصحاري؛ لتصل بالأخبار. كانت هذه الرسائل تستغرقُ أشهرًا، ويُنْتَظَرُ وصولها بشوق كبير، ثم جاءت مرحلة ساعي البريد الشجاع الذي كان لا يخشى الطُّرق الصعبة. أما اليوم، فقد قفزت الرسالة مُجددًا عبْرَ الزمن، فبعد ضغطة زر فقط، أصبح وصول الرسالة أسرع من البرق، لتصل إلى أي مكان في العالم خلال ثوانٍ معدودة.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (تستغرق): ..... (تأخذ وقتًا - تختصر وقتًا - تقيس الوقت - جميع ما سبق)

٢ مضادَّ (يخشى): ..... (يطمئن - يأمَن - يسعد - يأمل)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانت الحمامة الزاجلة تحمل الرسائل وتتحدى الجبال والصحاري. ( )

٢ كانت الرسالة قديمًا تَصِلُ أسرع من البرق. ( )

◂ أجِبْ: ما أهم مَيزةٍ تَميَّز بها وصول الرسالة في العصر الحديث؟

.....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) من نص «جمالُ التنوُّعِ»، اقرأ الأبيات التالية:

تَبَايَنَ الذَّوْقُ بَيْنَ النَّاسِ فَاخْتَلَفُوا ... لَوْلَا اخْتِلَافُهُمُ فِي الذَّوْقِ مَا ائْتَلَفُوا

مَا بَيْنَ لَوْنٍ وَلَوْنٍ لَوْحَةٌ كَمُلَتْ ... هَذِي الطَّبِيعَةُ وَاحْتَارَ الَّذِي يَصِفُ

تَنَوَّعَ الْكُلُّ فِي لَوْنٍ وَفِي لُغَةٍ ... وَفِي الْأَمَاكِنِ كُلٌّ قَادَهُ هَدَفُ

◂ استخرِجْ من الأبيات:

١ مرادف (اجتمعوا): ..... ٢ مضادَّ (اتفقوا): .....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تكتمل اللوحة بتنوُّع ..... (الفنانين - المخرجين - الألوان - المَعارض)

٢ تتحدث الأبيات عن الاختلاف بين ..... (البشر - الطيور - الحيوانات - النباتات)

◂ أجب: اكتب البيت المعبر عن: تتنوع لغاتنا وألواننا، ولكل منا هدف مختلف.

.....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

سَأَعِيشُ وَأَحْيَـا فِي حُـبٍّ لِبِلَادٍ تَسْكُـنُ فِـي الْقَلْـبِ

◄ استخرج كلمتين لهما النهاية نفسها:

.....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

احتفل مدير المدرسة بالمتفوقين وسط فناء المدرسة تقديرًا لهم، وقرَّر أن يُكافئ كل واحد منهم على مجهوده، وتفوقه؛ حتى يكون ذلك دافعًا لهم على مواصلة التفوق والنجاح.

◄ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ مفعولًا به: ..... ■ علامة إعرابه: .....

٢ مفعولًا لأجله: ..... ■ علامة إعرابه: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (مدير) اسم مرفوع وعلامة رفعه: ..... (الضمة – الفتحة – الكسرة)

٢ (وسط) إعرابها: ..... (مفعول به – ظرف مكان – مفعول لأجله)

◄ أعد كتابة العبارة بعد تصويب الأخطاء: «يحب الوالدَيْنِ أبنائهم».

.....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبِ الجملة الآتية بخطِّ النسخِ:

من اتَّكل على زاد غيره طال جوعه.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية):

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (جاء – جائ) أخي مسرعًا.

٢ السحب تملأ (السمائ – السماء).

٣ (أخطأ – أخطء) الطالب في الإجابة عن السؤال.

الاختبار 3

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يزرع الفلاحون محاصيلهم بالاعتماد على مياه النيل. ( )

٢ ضفاف النيل لم تشهد قيام حضارات قديمة. ( )

◄ أكمِلْ: كان المصري القديم يحترم النيل ويحافظ عليه؛ لأنه .....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ رسالة شخصية لمعلمتك في حفل نهاية العام الدراسي الخاص بالمدرسة في حدود (١٠٠ – ١٢٠) كلمة، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة الشخصية.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المُتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

إن الأبطال الحقيقيين ليسوا أصحاب القُوَّةِ الخارقة، بل هم مَن يرون في المشكلة فرصة للتفكير، ويدرسون الحلول بذكاء وحكمة؛ فالأفكار والحلول لا تنجح من المرة الأولى؛ ولذلك يستلزم الأمر التجربة والتعلم؛ فعندما تجد الحل وتنجح في التعامل مع المشكلة، تصبح بطلًا مُتوَّجًا، وبعدها يجب أن تتعلَّم من تجربتك وتشارك حكمتك مع الآخرين؛ لعلَّهم يستفيدون منها؛ فالبطولة اكتساب من خلال التجربة والتعلُّم.

◄ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ معنى (يستلزم): ..... (يبتعد عن – يتطلب – يرفض – يختص)

٢ مضادَّ (الخارقة): ..... (العادية – الضعيفة – الزائفة – الحقيرة)

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الأبطال الحقيقيون هم فقط من يمتلكون القوة الخارقة. ( )

٢ الحلول لا تنجح عادة من المرة الأولى، وهذا يتطلب التجربة. ( )

◄ أجِبْ: ما الذي يُميِّز الأبطال الحقيقيين عن غيرهم في التعامل مع المشكلات؟

.....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

تطوَّرت اللغة مع تطوُّر العِلم، فأصبحت أداة لفهم الكون من الأرض إلى أقصى حدود الفضاء، وقد قيل: إن المصطلحات العلمية تُشبه الشفرة التي لا يفهمها إلا من تعلَّمها. ومع ذلك تبقى لغة العِلم وسيلة للتواصل وتقريب المعرفة، لا لجعلها بعيدة عن الناس، بل قريبة من عقولهم. وقد أسهم هذا التطور في توحيد المفاهيم بين العلماء في مختلف الدول، فصاروا يتبادلون الأفكار والنتائج بسهولة، رغم اختلاف لغاتهم الأصلية.

◂ استخرِجْ من الفقرة:

١ مرادفَ (أبعد): ..... ٢ مضادَّ (انفصال): .....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ لغة العِلم تُساعِد على فهم الكون. ( )

٢ المصطلحات العلمية واضحة للجميع دون تعلُّم. ( )

◂ أجِبْ: ما الدورالذي تلعبه اللغة بالنسبة للعِلم؟

.....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص المقرر) من نص (جمالُ التنوُّعِ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجِبْ:

لَـوْلَا التَّنَـوُّعُ بَيْـنَ النَّـاسِ مَـا بُنِيَـتْ هَـذِي الْحَضَـارَاتُ فِي أَمْجَادِ مَنْ سَـلَفُوا

تكاتفـوا فِـي الدُّنَـا دَوْمًـا يَـدًا بِيَـدٍ فَهُـمْ لِبَعْـضٍ كَمَـا الْجُـدْرَانُ وَالسُّـقُفُ

النَّـــاسُ لِلنَّـــاسِ لَا تَمْيِيـــزَ بَيْنَهُـــمُ كَمَـا الْحُـرُوفِ تَسَـاوَى الْيَـاءُ وَالْأَلِـفُ

◂ استخرِجْ من الفقرة:

١ مرادفَ (سبقوا): .....

٢ جمع (الدنيا): .....

٣ استخرج تعبيرًا مجازيًّا من البيت الثاني: .....

◂ أجِبْ: ذَكَر الشاعر شرطًا لبناء الحضارات. فما هو؟

.....

(ب) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

جَـدِّدُوا عَـزْمَ الْفُـؤَادِ حَقِّقُـوا مَجْـدَ الْـبِلَادِ

◄ حدِّد في البيت السابق كلمتين لهما النهاية نفسها.

.....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

علينا أن نُحافظ على مياه النيل، وأن نحمي البيئات الخضراء؛ حرصًا على بيئتنا نظيفة وصحية، ويعملُ الكثيرون على نشر الوعي بزراعة الأشجارِ، وتقليل التلُّوثِ، وتشجيع السلوكيات السليمة، فحمايةُ البيئةِ مسئولية مشتركة تعودُ بالنفعِ على الجميع.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (مياه) علامة إعرابها: ..... (الضمة – الكسرة – الفتحة)

٢ كلمة (مسئولية) حالتها الإعرابية: ..... (الرفع – النصب – الجر)

◄ أعرِبْ ما تحته خط:

١ حِرصًا: .....

٢ الكثيرون: .....

◄ اجعل ما تحته خط مثنى، وأعد كتابة الجملة: «رسم الفنان لوحةً عن الطفولة».

.....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبِ الجملة الآتية بخطِّ النسخِ:

الكذب داء والصدق دواء.

.....

.....

سابعًا (القواعد الإملائية):

صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

١ ألنيل رمز الخير في بلادنا. ■ التصويب: .....

٢ يزداد المطر في فصل الشتأ. ■ التصويب: .....

٣ قال المعلم: بدء وقت الامتحان. ■ التصويب: .....

الاختبار 4

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٧

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تجاهُلُ المُتحدِّث يُقوي العلاقة، ويشجع على التفاهم المُتبادَل. ( )

٢ عندما نُنصِتُ بانتباه، فإننا نُظهر الاهتمام بأفكار الشخص الآخر. ( )

◄ اختر: الدور الذي يلعبه الانتباه في أثناء الحوار:

(يُضعف العلاقة بين الأطراف – يُقلل من وضوح الرسالة – يُثري الحوار – يُظهر عدم الاهتمام)

ثانيًا (التعبير الكتابي) النص التالي، وحلِّله إلى عناصره:

الجمعة ٥ ديسمبر الساعة الخامسة عصرًا.

لقد حصلت على المركز الأول في مسابقة (المؤلف الصغير)، وقرَّر أفراد أسرتي الاحتفال بهذه المناسبة السعيدة، بدأ الاحتفال في منزلنا بمدينة القاهرة، وكان الحفل مُقتصِرًا على أفراد أسرتي، أعددنا العديد من الأطعمة اللذيذة والحلويات الرائعة، وقدَّمَ لي والداي وإخوتي هدايا رائعة، وكانت الأجواء مرحة ومبهجة.. وستظل هذه اللحظة لا تُنسى بالنسبة لي.

◄ أكمل ما يأتي:

١ تنتمي الفقرة السابقة إلى كتابة: ..... ٢ زمان الحدث: .....

٣ مكان الحدث: ..... ٤ الجملة الختامية: .....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية:

بعد أن كان ساعي البريد يُسافر بالرسائل ويطرُقُ الأبواب، والناس في لَهفةٍ لقراءة رسائل أحبابهم؛ أصبحت الرسالة اليوم تصل في جزء من الثانية، فقد أصبح العالَم أصغرَ بكثير؛ بفضل البريد الإلكتروني والتطبيقات الإلكترونية الحديثة، وما زال المستقبل يحمل المزيد من التطور لوسائل التواصل.

◄ استخرِجْ من الفِقرة: ١ معنى (يدق): ..... ٢ مضاد (إعراض): .....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ ساهم البريد الإلكتروني والتطبيقات الحديثة في التقريب بين الناس. ( )

٢ كان الناس قديمًا يستقبلون الرسائل دون لَهفة. ( )

◄ أجِبْ: ما توقُّع الكاتب لمستقبل وسائل التواصل؟

.....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

التجارة قديمًا لم تكن سهلة كما هي الآن؛ فقد كان التجار يعتمدون على الحيوانات كالجِمال في التنقل بين البلدان، فكانوا آنذاك يستغرقون وقتًا طويلًا في نشر البضائع، وكانوا يتعرضون لبعض المخاطر، منها سرقة البضائع، وسوء الأحوال الجوية. أما الآن فوسائل النقل الحديثة تبلغهم وجهتهم بسهولة حول العالم، وتوفر الوقت والجهد والأمان لبضائعهم.

◄ استخرج من الفقرة:

١ مرادفَ (يأخذون): ..... ٢ جمع (الخطر): .....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كان التجار قديمًا يعتمدون على السيارات في التنقُّل بين البلدان. ( )

٢ وسائل النقل الحديثة اختصرت الوقت والمجهود. ( )

◄ أجِبْ: اذكر بعض المخاطر التي كان يتعرض لها التجار قديمًا.

.....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) من نص (حكايةُ عطاءٍ) اقرأ الأبيات التالية:

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ وَالْجَنَّةُ شاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

وَهْوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ

◄ استخرج من الأبيات:

١ مرادفَ (ممتلئ بالماء): .....

٢ مضادَّ (أقبح): .....

◄ اختر: بين الكلمتين (الأخضر - أنضر): ..... (نهاية متماثلة - تعبير مجازي)

◄ أجِبْ: ما أهمية نهر النيل كما تفهم من البيت الأخير؟

.....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

يَا مِصْرُ أَنْتِ الْبَاقِيَةْ كَالْأُمِّ دَوْمًا حَانِيَةْ

◄ استخرج من البيت السابق تعبيرا مجازيًّا.

.....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يغرس المعلمُ حب التعاون بين طلابه؛ فيجمعهم صباحًا في أنشطةٍ مشتركة، فيتبادل الجميع الخبرات، ويتعلَّمون احترامَ الآراء المختلفة؛ تقويةً للروابط بينهم، وهكذا يسهم التعاون في نجاحِ العملِ المدرسي.

◄ استخرِجْ:

١ ظرفًا: ..... ، نوعه: .....

٢ مفعولًا لأجله: ..... ، علامته الإعرابية: .....

◄ أعرِبْ ما تحته خط:

١ حب: .....

٢ التعاون: .....

◄ أدخل كلمة (استعداد) في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مفعولًا به وفي الأخرى مفعولًا لأجله:

• ..... • .....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ الجملة الآتية بخطِّ النسخِ:

العمل المنتظم يحقق التقدم ويزرع الثقة في النفس.

.....

.....

سابعًا (أ) (الإملاء): صوِّب الخطأ في الجمل التالية:

١ الطفل قرأته جيدة. التصويب: .....

٢ الآباء مسألون عن تربية أبنائهم. التصويب: .....

٣ العاقل يتعلم من الخطائ. التصويب: .....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولاً (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة إلى جارك الذي حافظ على حديقتكم أثناء سفركم في حدود (١٠٠ ـ ١٢٠) كلمة مراعيًا عناصر الرسالة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) من نص (لم ألوث نهر النيل) اقرأ الفقرة التالية:

«أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخير للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى».

هل سمعتم هذه الجمل من قبل؟ هل تعلمون كم يبلغ عمر هذه الجُمل؟ في الحقيقة هذه الجُمل يبلغ عمرها آلاف السنين!

«أنا لم ألوث ماء النهر». هل استطعتم أن تتوقعوا عن أي نهر تتحدث هذه الجملة؟ نعم، توقُّعكم صحيح، إنها تتحدث عن أبي الأنهار الإفريقية كما يُطلق عليه. إنه نهر النيل العظيم.

◄ استخرِجْ من الفِقرة:

١ مرادف (وقت ظهوره): .....

٢ مضاد (أُنقِّي): .....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ «أنا لم ألوث ماء النهر» النهر المقصود هو نهر النيل. ( )

٢ يُطلَق على نهر النيل لقب (أبي الأنهار الإفريقية). ( )

◄ أجِبْ: ما واجبنا تجاه نهر النيل؟

.....

ثالثًا (النص الشعري) من نص (حكايةُ عطاءٍ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَـرْ وَالْجَنَّةُ شاطِئُهُ الْأَخْضَـرْ
رَيَّـانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَـرْ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَـرْ!
الْبَحْـرُ الْفَيَّـاضُ الْقُـدُسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهْوَ الْمِنْـوَالُ لِمَـا لَبِسُـوا وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْـنِ الْأَنْـوَرْ

◄ استخرج من "الأبيات":

١ مرادفَ (ممتلئ بالماء): ..... ٢ مضادَّ (الأسود): .....

◄ اختر: بين الكلمتين (أبهى – أنضر): ..... (ترادف – تضاد)

◄ أجِبْ: بم وصف الشاعر النيل في البيت الثالث؟ .....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

نقوم في حيِّنَا بجولة للاعتناء بالبيئة في يوم الإجازة ظهرًا من كل أسبوع؛ فننظف الشوارع، ونغرس أشجارًا جديدة؛ فحماية البيئة واجب الجميع، فنعمل بجد ونشاط متواصلَينِ؛ إيمانًا بأهمية المحافظة على الهواء نظيفًا والمكان جميلًا.

◄ استخرجْ:

١ مفعولًا لأجله: ..... ، علامته الإعرابية: .....

٢ ظرفًا: ..... ، نوعه: .....

◄ أعرِبْ ما تحته خط:

١ أشجارًا: ..... ٢ واجب: .....

◄ اجعل ما تحته خط للمثنى، وأعد كتابة الجملة: «يقود المدرب الفريق بحكمة وذكاء».

.....

خامسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

كن متواضعًا مع الناس تكسب مودتهم.

.....

.....

سادسًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧

.....

.....

.....

.....

.....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع

الماء أساس الحياة؛ فهو أساسٌ لحياة الكائنات الحية؛ الإنسان والحيوان والنبات، فيجب علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء؛ لأنه بدون الماء لن تكون هناك حياة، فعلينا أن نحميه من الضياع وخطر التلوث؛ حتى نستطيع الحياة على هذه الأرض، فقطرة الماء تساوي حياة.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع

التواصل الجيد ليس فقط أن تتحدث بصوت عالٍ، بل هو أن تكون مستمعًا جيدًا أيضًا. عندما يتحدث إليك شخص ما، عليك أن تنظر إليه وتُنصِت جيدًا لما يقوله. لا تقاطع حديثه، وانتظر دورك في الكلام. أيضًا، تذكر أن لغة جسدك مهمة! الابتسامة اللطيفة والعينان المنتبهتان تُظهران أنك مهتم بما يقوله الآخر. كن مهذبًا، واستخدم كلمات جميلة مثل: «من فضلك» و«شكرًا لك».

الاختبار ٣

فقرة الاستماع

«النيلُ شريانُ الحياةِ في مصرَ، وضفافُه الخضراءُ تشهدُ على أعظمِ الحضاراتِ التي عرفَها التاريخُ. أضحى النيلُ يجري بالخيرِ والبركةِ، فتُروى به الأراضي، ويزرعُ الفلاحونَ محاصيلَهم. ليت ماءَ النيلِ يظلُّ عذبًا صافيًا، فهو مصدرُ رزقِنا جميعًا. كان المصري يقدِّسُ النيلَ ويحترمُه؛ لأنّه هبةُ السماءِ التي أنعمَ اللهُ بها على وادينا».

الاختبار ٤

فقرة الاستماع

إن احترام المتحدث وعدم إهماله هو حجر الزاوية في التواصل الفعَّال. عندما نُنصت بانتباه، فإننا نُظهر قيمة لأفكار الشخص الآخر، ونُشجعه على المشاركة. هذا الاهتمام يُعزِّز الثقة ويُثري الحوار، ويضمن أن الرسالة تصل بوضوح؛ فتجاهل المتحدث يُضعف العلاقة ويُقلل من جودة التفاهم المتبادل.

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهري

فقرة الإملاء

حضر وزير الإسكان مؤتمرًا غاية في الأهمية كان بمثابة بداية عظيمة لمشروع إسكان الشباب. استمع الوزير إلى رُؤَى مهندس المشروع؛ فقد كان مُؤَهَّلًا لتنفيذ المشروع. بدأ اللقاء بعرض خطة العمل، ثم شرع في مناقشة مسئوليات كل فرد لتسليم المشروع في وقته. شكره الوزير، وأكد عليه ضرورة الإسراع، وعدم التباطؤ فيه، والعمل بروح الفريق.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغـــة العربيـــة

٥

الفصـــل الدراسـي الأول

إجابات نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
- أكمل: الضياع وخطر التلوث

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

- اختر: ① وصول ② عارض
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
- أجب: أن تكون قادرًا على تحمل المسئولية في كل عمل تكلف به، وأن تكون مصممًا على الإنجاز وبلوغ الهدف، وألا تترك أي عقبة تبعدك عن النجاح وتحقيق هدفك.

(ب) النص المعلوماتي:

- استخرج: ① موسم ② العذبة
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓
- أجب: إن نهر النيل شريان الحياة لمصر. منذ آلاف السنين، اعتمدت الحضارة المصرية اعتمادًا كليًّا على مَوْسِمِ الفيضان السنوي الذي كان يغمر الأراضي فيكسبها الخصوبة هذه المياه لم تكن فقط تروي المحاصيل، بل كانت أيضًا تُستخدم في الشرب والاحتياجات اليومية.

رابعًا: الشعر

(أ) النص المقرر:

- استخرج: ① القدس ② الخلد ③ البحر
- اختر: نهر النيل. – أحمد شوقي
- أجب: تقوم عليه حياة الإنسان في كل نواحيها فيشربون ماءه ويسقون زروعهم و محاصيلهم من مائه فهو يغمر الأرض بالطمي الذي يخصب الأرض ويزيدها نماء.

(ب) النص المتحرر:

- يزرع أرضها حبًّا.

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج: ① الراحمين – الياء ② حقًّا – الفتحة ② لفظ الجلالة (الله)
- أكمل: ① صباحًا ② (و)
- أعد كتابة الجملة:

① اشترى أبي منزلين واسعين.

② اشترى أبي منازل واسعة.

سابعًا: القواعد الإملائية

① نبأً ② الخير ③ أعطى

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
- أكمل: جسدك

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

- اختر: ① الرمز ② تعجز
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
- أجب: استخدم الإنسان الشفرة قديمًا للتفاهم في أوقات الخطر، فكانت وسيلة ذكية لحفظ الأسرار.

(ب) النص المعلوماتي:

- اختر: ① تأخذ وقتًا ② يأمن
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
- أجب: قفزت الرسالة مُجددًا عبر الزمن، فبعد ضغطة زر فقط، أصبح وصول الرسالة أسرع من البرق، لتصل إلى أي مكان في العالم خلال ثوانٍ معدودة.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

- استخرج: ① ائتلفوا ② اختلفوا
- اختر: ① الألوان ② البشر
- أجب:

تَنَوَّعَ الْكُلُّ فِي لَوْنٍ وَفِي لُغَةٍ وَفِي الْأَمَاكِنِ كُلٌّ قَادَهُ هَدَفُ

(ب) النص الشعري المتحرر:

- استخرج: حب – القلب

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج: ① كل – الفتحة ② تقديرًا – الفتحة
- اختر: ① الضمة ② ظرف مكان
- صوب: يحب الوالدان أبناءهم.

سابعًا: القواعد الإملائية

① جاء ② السماء ③ أخطأ

الاختبار ٣

أولاً: الاستماع

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

◄ **أكمل:** هبة الله لمصر

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

◄ **اختر:** ① يتطلب ② العادية

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◄ **أجب:** يرون في المشكلة فرصة للتفكير، ويدرسون الحلول بذكاء وحكمة.

(ب) النص المعلوماتي:

◄ **استخرج:** ① أقصى ② تواصل

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

◄ **أجب: هي أداة لفهم الكون:** حيث أصبحت اللغة تساعد على استيعاب الكون من الأرض حتى أقصى حدود الفضاء.

وتعد وسيلة للتواصل وتقريب المعرفة: فقد جعلت تبادل الأفكار والنتائج سهلًا بين العلماء في مختلف الدول، بغضِّ النظر عن اختلاف لغاتهم الأصلية وقد ساهمت في تطوير المصطلحات لتوحيد المفاهيم بين العلماء.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ **استخرج:** ① سلفوا ② الدنا

③ فهُم لبعضٍ كما الجدران والسقفُ.

◄ **أجب:** التكاتف بين الناس .اليد في اليد والتنوع بين الناس في فكرهم ومهاراتهم هو سبب قيام الحضارات.

(ب) النص الشعري المتحرر:

جددوا– حققوا / الفؤاد – البلاد

خامسًا: القواعد النحوية

◄ **اختر:** ① الكسرة ② الرفع

◄ **أعرب: حرصا:** مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الكثيرون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

◄ **اجعل:** رسم الفنان لوحتين للطبيعة.

سابعًا: القواعد الإملائية

① النيل ② الشتاء ③ بدأ

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◄ **اختر:** يثري الحوار

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

◄ **استخرج:** ① يطرق ② لهفة

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

◄ **أجب:** جعل العالم أصغر بكثير بفضل البريد الإلكتروني.

(ب) النص المعلوماتي:

◄ **استخرج:** ① يستغرقون ② المخاطر

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◄ **أجب:** سرقة البضائع – سوء الأحوال الجوية.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ **استخرج:** ① ريان ② أنضر

◄ **اختر:** نهايات متماثلة

◄ **أجب:** صناعة الملابس والتي تعتمد على القطن الذي ينمو من ماء النيل.

(ب) النص الشعري المتحرر:

– يا مصر أنت كالأم دومًا حانية.

خامسًا: القواعد النحوية

◄ **استخرج:** ① صباحا – زمان ② تقوية – الفتحة

◄ **أعرب:**

① حب: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.

② التعاون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

◄ **أدخل:**

① (استعدادا): مفعولا به – لاحظ المعلم استعدادا طيبا من الطلاب للامتحان.

② (استعدادا): مفعول لأجله: – يتدرب الجنود استعدادًا للمعركة.

سابعًا: القواعد الإملائية

◄ **صوب:** ① قراءته. ② مسئولون. ③ الخطأ.

موافق للتعليم الأزهري

الاختبار ٥

ثانيًا: القراءة

- **استخرج:** ① موسمه ② ألوث
- **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✓
- **أجب:** الحفاظ على ماء النيل من التلوث والضياع؛ لأنه أساس الحياة وشريانها.

ثالثًا: الشعر

- **استخرج:** ① ريان ② الأنور
- **اختر:** ترادف
- **أجب:**

أنه نهر مبارك يفيض بالخيرات؛ فيسقي الناس ويروي زروعهم.

رابعًا: القواعد النحوية

- **استخرج:** ① إيمانًا – الفتحة ② ظهرًا – ظرف زمان
- **أعرب:**

① أشجارًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

② واجب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- **اجعل:** يقود المدربان الفريق بحكمة وذكاء.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

التربية الدينية الإسلامية

نماذج اختبارات

على نهاية الفصل الدراسي الأول

5

الفصل الدراسي الأول

الاختبار ١

أولًا: العقائد:

أ ما معنى الإيمان بالكتُب السماوية؟ وما أهميتها للناس؟

.....

ب اذكر الكُتُب السماوية المذكورة في القرآن الكريم، مع ذكْرِ النبي الذي أُنزلت عليه.

.....

جـ القرآن الكريم هو ..... الكتب السماوية نزولاً. (أول – ثاني – آخر)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال تعالى:

﴿هَلۡ أَتَىٰ عَلَى ٱلۡإِنسَٰنِ حِينٞ مِّنَ ٱلدَّهۡرِ لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا ..... ۝١ إِنَّا خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن نُّطۡفَةٍ أَمۡشَاجٖ نَّبۡتَلِيهِ فَجَعَلۡنَٰهُ سَمِيعَۢا بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيۡنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا لِلۡكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَا۠ وَأَغۡلَٰلٗا ..... ۝٤ إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ يَشۡرَبُونَ مِن كَأۡسٖ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝٥ عَيۡنٗا يَشۡرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفۡجِيرًا ۝٦﴾.

أ اكتُبِ المحذوف من الآيات.

ب حكم النون الساكنة في ﴿لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا﴾ ..... (إظهار – إدغام – إخفاء)

جـ ما مظاهر نعيم الجنة الذي أعدَّه؟ الله للمؤمنين؟

.....

د بم أمر الله (تعالى) رسوله في سورة الإنسان؟

.....

ثالثًا: العبادات:

أ ما المقصود بالصَّوم؟ ومتى فُرِضَ على المسلمين؟

.....

ب اذكُرِ فضيلةً من فضائل شهر رمضانَ تدلُّ على عِظَمِ أجْرِه.

.....

جـ **ضَعْ (✓) أو (✗):** من آداب الصيام تعجيلُ الفَطور وتأخير السَّحور. ( )

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ عُرِف أبو ذَرٍّ الغِفَارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بـ ..... (قوَّته في القتال - حبِّه للمال - زهْدِه وصِدْقِه)

٢ كان الهدف من رسائل النبيِّ ﷺ إلى المُلوك .....

(التفاخر بالقوَّة - دعْوتَهم إلى الإسلام - عقْدَ اتفاقيات تِجارية)

٣ تمَّ صُلح الحديبية في العام ..... للهجرة. (السادس - السابع - الثامن)

٤ أسلم سعدُ بن أبي وقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ على يد ..... (النبيِّ ﷺ - أبي بكرٍ الصدِّيق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عمرَ بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

ب أجبْ عن الأسئلة التالية:

١ ما هو صُلح الحُديبِيَة؟ وما سبب تسميته بهذا الاسم؟

.....

.....

٢ ما المهمة الجليلة التي أسندها أبو بكرٍ الصِّديق لزيد بن ثابتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا؟

.....

.....

٣ لماذا كانت خيبر تُمثِّل خطرًا شديدًا على المسلمين؟

.....

.....

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ ما أهمية حقِّ الجار في الإسلام؟

.....

.....

ب اذكر اثنين من آداب طلب العلم.

.....

.....

جـ **ضَعْ (✓) أو (✗):** التكبُّر على الآخرين يحفظ للإنسان هيبته. ( )

الاختبار ٢

أولًا: العقائد:

أ لماذا أنزل الله (تعالى) كلَّ كتاب سماوي بلُغة قومه؟

.....

ب ما أثر القرآن الكريم في النُّفوس؟

.....

جـ الكتاب الذي أُنزل على نبيِّ الله داود عليه السلام هو ..... (التوراة - الإنجيل - الزبور)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال تعالى:

﴿لَآ أُقۡسِمُ بِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ ۝١ وَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ ۝٢ أَيَحۡسَبُ ٱلۡإِنسَٰنُ أَلَّن نَّجۡمَعَ ..... ۝٣ بَلَىٰ قَٰدِرِينَ عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُۥ ۝٤ بَلۡ يُرِيدُ ٱلۡإِنسَٰنُ لِيَفۡجُرَ أَمَامَهُۥ ۝٥ يَسۡـَٔلُ أَيَّانَ يَوۡمُ ٱلۡقِيَٰمَةِ ۝٦ فَإِذَا بَرِقَ ..... ۝٧ وَخَسَفَ ٱلۡقَمَرُ ۝٨ وَجُمِعَ ٱلشَّمۡسُ وَٱلۡقَمَرُ ۝٩ يَقُولُ ٱلۡإِنسَٰنُ يَوۡمَئِذٍ أَيۡنَ ٱلۡمَفَرُّ ۝١٠﴾.

أ اكتُبِ المحذوف من الآيات.

ب معنى ﴿بَنَانَهُۥ﴾ ..... (عظامه - لسانه - أطراف أصابعه)

جـ ما هي النفس اللَّوَّامة؟ وكيف يستفيد منها المسلم؟

.....

د ما حروف المدِّ؟ وما مخرجها؟

.....

ثالثًا: العبادات:

أ على من يجب الصَّوم؟

.....

ب للصائم فرحتان، ما هما؟

.....

جـ **ضَعْ (✓) أو (✗):** تتنزل الملائكة في ليلة القدر بالخير والبركات. ( )

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تُوفِّي أبو ذَرٍّ رضي الله عنه في ..... (مكة – المدينة – الربذة)

٢ الإسلام رسالة نبيِّنا محمدٍ ﷺ إلى ..... (قريش – العرب – كلِّ البشر)

٣ انتقل يهود بني النَّضِير إلى ..... بعد خروجهم من المدينة المنوَّرة. (خيبر – مكة – الحديبية)

٤ قاد سعد بن أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه المسلمين في معركة ..... ضدَّ الفرس. (اليرموك – القادسية – اليمامة)

ب أجبْ عن الأسئلة التالية:

١ لماذا سُميتْ بيعة الرضوان بهذا الاسم؟

.....

.....

٢ ما الصفات التي اتَّصف بها زيد بن ثابت رضي الله عنه ؟

.....

.....

٣ ما أسباب إخراج الرسول ﷺ ليهود بني النَّضِير من المدينة المنوَّرة؟

.....

.....

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ اذكر دليلًا من السُّنَّة الشريفة على حق الجار.

.....

.....

ب لماذا أمر الإسلام بطلب العلم؟

.....

.....

جـ **ضَعْ (✓) أو (✗):** كان النبي ﷺ يرفض الجلوس مع الفقراء حفاظًا على مكانته. ( )

الاختبار ٣

أولًا: العقائد:

أ) بماذا اختصَّ الله (تعالى) القرآن الكريم؟

.....

ب) ما هو اللَّوح المحفوظ؟

.....

جـ) نزل القرآن الكريم لـ ..... (تبشير المؤمنين - تحذير الكافرين - كلاهما صواب)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال تعالى:

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا ..... ﴿٢٣﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٥﴾ كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ﴿٢٦﴾ وَقِيلَ مَنْ ۜ رَاقٍ ﴿٢٧﴾

وَظَنَّ أَنَّهُ ..... ﴿٢٨﴾ وَالْتَفَّتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ ﴿٢٩﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴿٣٠﴾﴾.

أ) اكتُبِ المحذوف من الآيات.

ب) من حروف الحلق ..... (الغين - اللَّام - النون)

جـ) كيف نستعدُّ ليوم القيامة؟

.....

د) ينقسم الناس يوم القيامة إلى فريقَين، اذكرهما.

.....

ثالثًا: العبادات:

أ) بِمَ تميَّزتْ ليلة القدر عن غيرها من ليالي رمضان؟

.....

ب) ما ثواب الصائم عند الله ﷻ؟ مع ذكر دليل من السُّنة الشريفة.

.....

جـ) **ضَعْ (✓) أو (✗):** عدم الرغبة في الصَّوم من الأعذار الشرعية التي تبيح الفطر. ( )

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أشْرَق قلبُ أبي ذَرٍّ رضي الله عنه وكان ..... من دخل في الإسلام. (أول - ثالث - خامس)

٢ المَلِك الذي مزَّق رسالة النبي ﷺ؛ فدعا عليه هو ..... (كسرى - المقوقس - النجاشي)

٣ كلَّف أبو بكرٍ الصدِّيق رضي الله عنه ..... رضي الله عنه بجمع القرآن؛ لأنه كان كاتبًا للوحي. (عمر بن الخطاب - زيد بن ثابت - أبا ذَرٍّ)

٤ ضمَّ جيشُ المسلمين في غزوة خيبر ..... مقاتل. (٢٠٠ - ٦٠٠ - ١٦٠٠)

ب أجبْ عن الأسئلة التالية:

١ لماذا وافق النبي ﷺ على صلح الحُديبِيَة؟

.....

.....

٢ ما أسباب صعوبة غزوة خيبر؟

.....

.....

٣ متى أسلم سعد بن أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه ؟ ومن كان سبب إسلامه؟

.....

.....

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ من هو أعظم الناس تواضُعًا؟ اذكر أمثلة على تواضُعِه.

.....

.....

ب ما فائدة طلب العلم للمسلم في الآخرة؟

.....

.....

جـ ضَعْ (✓) أو (✗): جعل الإسلام حُسْنَ الجوار جزءًا من الإيمان. ( )

الاختبار ٤

أولًا: العقائد:

أ) لماذا أنزل الله (تعالى) الكُتُب السماوية إلى البشر؟

.....

ب) لماذا تكفَّل الله عَزَّوَجَلَّ بحفظ القرآن الكريم؟

.....

جـ) نَزَل القرآن الكريم على النبيِّ محمَّدٍ ﷺ عن طريق ..... عَلَيْهِ السَّلَامُ. (جبريل - ميكائيل - إسرافيل)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال تعالى:

﴿كَلَّآ إِنَّهُۥ كَانَ لِـَٔايَٰتِنَا ..... (١٦) سَأُرْهِقُهُۥ صَعُودًا (١٧) إِنَّهُۥ فَكَّرَ وَقَدَّرَ (١٨) فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ (١٩) ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ (٢٠) ثُمَّ نَظَرَ (٢١) ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ (٢٢) ثُمَّ أَدْبَرَ وَٱسْتَكْبَرَ (٢٣) فَقَالَ إِنْ هَٰذَآ إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثَرُ (٢٤) إِنْ هَٰذَآ إِلَّا قَوْلُ ..... (٢٥) سَأُصْلِيهِ سَقَرَ (٢٦) وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا سَقَرُ (٢٧) لَا تُبْقِى وَلَا تَذَرُ (٢٨) لَوَّاحَةٌ لِّلْبَشَرِ (٢٩) عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ (٣٠)﴾.

أ) اكتُبِ المحذوف من الآيات.

ب) ما معنى ﴿بَسَرَ﴾ ..... (اشتدَّ في العُبُوس - تغطَّى بثيابه - ولَّى وذهب)

جـ) اذكُرْ ثلاثة أسباب لدخول النار كما جاء في السورة؟

.....

د) ما المقصود بالإظهار الحلقي؟ وما هي حروفه؟

.....

ثالثًا: العبادات:

أ) اذكر بعض مظاهر رحمة الله عَزَّوَجَلَّ بنا في فريضة الصوم.

.....

ب) ما أثر الصَّوم على الصائم؟

.....

جـ) **ضَعْ (✓) أو (✗):** ليلة القدر هي أول ليلة من ليالي شهر رمضان. ( )

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ ضَعْ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شَعَر بعض المسلمين أن بنود صلح الحديبية ليست عادلة. ( )

٢ لَحِقَ أبو ذَرٍّ رضي الله عنه بجيش المسلمين في غزوة تبوك وهو يمشي وحيدًا. ( )

٣ كلَّف النبيُّ ﷺ زيد بن ثابت رضي الله عنه بمهمة جمْع القرآن الكريم. ( )

٤ حاول يهود بني النَّضِير اغتيال النبي ﷺ في المدينة. ( )

ب أجبْ عن الأسئلة التالية:

١ بِمَ تميَّز السفراء الذين أرسلهم النبيُّ ﷺ للملوك والأمراء؟

٢ ما تأثير هزيمة يهود خيبر في المسلمين؟

٣ ماذا كان دَور سعد بن أبي وقَّاص رضي الله عنه في غزوة أحد؟

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ اذكر ثلاثة من حقوق الجار.

ب ما فضل التواضع على صاحبه؟

جـ **ضَعْ (✓) أو (✗):** طلبُ العلم يشغل الإنسان عن العمل ويجعله فقيرًا. ( )

الاختبار ٥

أولًا: العقائد:

أ ما الفرق بين الكُتُب السماوية السابقة والقرآن الكريم؟

.....

ب ما المرحلة الأولى لنزول القرآن الكريم؟

.....

جـ نزل القرآن الكريم ..... (شفاء للنفوس - رحمة للقلوب - كلاهما صواب)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال تعالى:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ ۝١ قُمۡ فَأَنذِرۡ ۝٢ وَرَبَّكَ فَكَبِّرۡ ۝٣ وَثِيَابَكَ ..... ۝٤ وَٱلرُّجۡزَ فَٱهۡجُرۡ ۝٥ وَلَا تَمۡنُن تَسۡتَكۡثِرُ ۝٦ وَلِرَبِّكَ فَٱصۡبِرۡ ۝٧ فَإِذَا نُقِرَ فِي ٱلنَّاقُورِ ۝٨ فَذَٰلِكَ يَوۡمَئِذٖ يَوۡمٌ ..... ۝٩ عَلَى ٱلۡكَٰفِرِينَ غَيۡرُ يَسِيرٖ ۝١٠ ذَرۡنِي وَمَنۡ خَلَقۡتُ وَحِيدٗا ۝١١ وَجَعَلۡتُ لَهُۥ مَالٗا مَّمۡدُودٗا ۝١٢ وَبَنِينَ شُهُودٗا ۝١٣ وَمَهَّدتُّ لَهُۥ تَمۡهِيدٗا ۝١٤ ثُمَّ يَطۡمَعُ أَنۡ أَزِيدَ ۝١٥﴾.

أ اكتُبِ المحذوف من الآيات.

ب معنى ﴿ٱلنَّاقُورِ﴾ ..... (الجسد - كل ما يغضب الله - الصُّور يوم القيامة)

جـ من المقصود بـ(المدثر)؟

.....

د ما هي حروف الإدغام؟

.....

ثالثًا: العبادات:

أ لماذا فرض الله ﷻ علينا الصَّوم؟

.....

ب ماذا يجب أن يفعل من أفطر في رمضان لسفر أو مرض؟

.....

جـ **ضَعْ (✓) أو (✗):** شهر رمضان هو الشهر التاسع من العام الهجري. ( )

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ ضَعْ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ في صُلح الحديبية بايع المسلمون الرسول ﷺ عند الكعبة. ( )

٢ رسالة النبي ﷺ كانت مقتصرةً على العرب. ( )

٣ كان زيد بن ثابت رضي الله عنه من كُتَّابِ الوحي للنبي ﷺ. ( )

٤ أسلم سعد بن أبي وقَّاص رضي الله عنه على يد عُمر بن الخطاب رضي الله عنه. ( )

ب أجبْ عن الأسئلة التالية:

١ ماذا قال الرسول ﷺ عن أبي ذَرٍّ الغِفَاري رضي الله عنه؟

.....

.....

٢ كيف استطاع جيش المسلمين التغلُّب على تحصينات اليهود في خيبر؟

.....

.....

٣ لماذا اختار عمر بن الخطاب رضي الله عنه سعد بن أبي وقَّاص رضي الله عنه لقيادة معركة القادسية؟

.....

.....

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ لماذا حمَّل الله (تعالى) الأمة الإسلامية مسؤولية طلب العلم؟

.....

.....

ب اذكر مثالين على تواضُع الصحابة.

.....

.....

ج من حقوق الجار في الإسلام ..... (كفُّ الأذى عنه - حفظُ أسراره - كلاهما صواب)

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

التربية الدينية الإسلامية

إجابات نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

5

الفصل الدراسي الأول

الاختبار ١

أولًا: العقائد:

أ) أن نُصدِّقَ أن الله (تعالى) قد أوحى إلى رُسُلِهِ بكتب منزلةٍ من السماء تحمل أوامره ونَوَاهِيَهُ.
وأهميتها أنها نُور يَهْتَدُونَ به إلى سَبِيلِ الصَّلَاحِ والخَيْرِ.

ب) ١ أنزل الله الصحف على نبي الله إبراهيم عليه السلام.

٢ أنزل الله التوراة على نبي الله موسى عليه عليه السلام.

٣ أنزل الله الزبور على نبي الله داوود عليه السلام.

٤ أنزل الله الإنجيل على نبي الله عيسى عليه السلام.

٥ أنزل الله القرآن على نبي الله محمد ﷺ.

جـ) آخر.

ثانيًا: القرآن الكريم:

أ) ﴿مَّذۡكُورًا – سَعِيرًا﴾ ب) إخفاء.

جـ) يشربون من كأس ممتزج بالكافور، لا يرون في الجنة شمسًا ولا بردًا شديدًا، يتكئون في راحة ورفاهية على سرر فاخرة، يطاف عليهم بآنية من فضة وأكواب شفافة يشربون فيها أحسن شراب.

د) أن يصبر لحكم الله عز وجل على تبليغ رسالته وما يلقاه من أذى في سبيل ذلك. وألا يطيع الفجار والكفار وأن يذكر الله عز وجل في أول النهار وآخره يُسبِّحَه وقتًا طويلًا.

ثالثًا: العبادات:

أ) هو الامتناع عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله عز وجل.
وفُرِضَ في شهر شعبان من السنة الثانية للهجرة.

ب) تُفتَحُ فيه أبواب الجنة تُغلَقُ أبواب النار تُقيَّدُ الشياطين. يُضاعَفُ الله عز وجل فيه الحسنات.

جـ) (✓)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ ١ زهده وصدقه. ٢ دعوتهم إلى الإسلام. ٣ السادس. ٤ أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

ب ١ معاهدة للصلح كانت بين المسلمين وقريش سنة ٦ هـ ، وسمي بذلك لأنه عُقد عند بئر في مكان يُسمى "الحديبية" قرب مكة.

٢ كلفه بجمع القرآن في مصحف واحد فاجتهد في تتبع الآيات وجمعها من الصحف وصدور الرجال حتى أتم جمع القرآن.

٣ لأنها كانت مركزًا للمؤامرات ضد المسلمين واشتد خطرها بعد أن انتقل إليها يهود بني النضير.

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ الإحسان إلى الجيران يدل على كمال الإيمان وحسن الخُلق، وهو سبب لانتشار المحبة والتعاون والأمن في المجتمع، وقد أوصى به الله (تعالى) والرسول ﷺ.

ب الإخلاص لله/ التواضع للمعلم/ الحرص على العلم/ الصبر والاجتهاد.

جـ (✗)

الاختبار ٢

أولًا: العقائد:

أ حتى تكون الكتب واضحة ومفهومة لهم.

ب القرآن الكريم شفاء للنفوس المستقيمة ورحمة للقلوب المؤمنة، يزيل الهموم ويمنح السكينة.

جـ الزبور.

ثانيًا: القرآن الكريم:

أ ﴿عِظَامَهُۥ – ٱلْبَصَرُ﴾.

ب أطراف أصابعه.

جـ هي النفس التي تلوم صاحبها على تقصيره، والمسلم يستجيب لها فيتوب عن الخطأ والتقصير.

د حروف المد ثلاثة وهي (ا – و – ي) ومخرجها الجوف.

ثالثًا: العبادات:

أ على المسلم البالغ العاقل المقيم القادر على الصوم دون أن يلحق به الضرر.

ب **الأولى** عندما يفطر فيذهب عنه الجوع والعطش **والثانية** عندما يلقى الله ﷻ فيفرح بالنعيم الكبير الذي ينتظره.

جـ (✓)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ ١ الربذة. ٢ كل البشر. ٣ خيبر. ٤ القادسية.

ب ١ لأن الله ﷻ مدح المبايعين فقال الله (تعالى): ﴿لَّقَدْ رَضِىَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ﴾.

٢ الذكاء الشديد والمهارة في الحساب وتقسيم المواريث لورثة المتوفى والأمانة في مهمة جمع القرآن.

٣ أخرجهم الرسول ﷺ بسبب نقضهم للعهد وخيانتهم ومحاولتهم اغتياله.

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ قال ﷺ **"مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه"**.

ب لأن المسلم بالعلم يؤدي العبادات، ويتعامل مع الناس وفق شرع الله ﷻ .

جـ (✗)

الاختبار ٣

أولًا: العقائد:

أ) اختص الله (تعالى) القرآن الكريم بأنه الكتاب الأخير الجامع لأصول الهداية المحفوظ من التغيير أو التحريف إلى يوم القيامة.

ب) هو الكتاب الذي سطر الله ﷻ فيه ما كان وما سيكون من أمر الخلق.

جـ) كلاهما صواب.

ثانيًا: القرآن الكريم:

أ) ﴿نَّاضِرَةٌ – ٱلْفِرَاقُ﴾.

ب) الغين.

جـ) بتنفيذ أوامر الله ﷻ والأعمال الصالحة، والابتعاد عن المعاصي والنواهي.

د) **فريق المؤمنين** الأبرار الذين يدخلون الجنة. **وفريق الكافرين** الفجار الذين يدخلون النار.

ثالثًا: العبادات:

أ) نزل فيها القرآن الكريم، وهي ليلة خير من ألف شهر، تتنزل فيها الملائكة بالخير والبركة، تستجاب فيها الدعوات.

ب) له ثواب عظيم عند الله ﷻ منه مغفرة الذنوب قال رسول الله ﷺ: «من صام رمضان إيمانًا واحتسابًا غفر له ما تقدم من ذنبه».

جـ) (✗)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ) ١ خامس. ٢ كسرى. ٣ زيد بن ثابت رضي الله عنه. ٤ ١٦٠٠

ب) ١ لأنه أدرك أن هذا الصلح سيعود بالنفع على المسلمين.

٢ الطبيعة الجغرافية الوعرة لمدينة خيبر حيث كانت تحيط بها الجبال والتلال وكانت تضم ثمانية حصون منيعة مع وجود أكثر من ١٠٠٠٠ مقاتل مدرَّبين على القتال.

٣ أسلم وهو ابن ١٧ سنة وكان من أوائل الذين أسلموا في مكة حين دعاه أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ) النبي ﷺ هو أعظم الناس تواضعًا حيث كان يجلس مع الفقراء ويأكل مع أصحابه ويزور المرضى ويعين أهله في أعمال البيت.

ب) طلب العلم عبادة يتقرب بها المسلم إلى الله ﷻ وهو طريق الجنة ووسيلة لرفع الدرجات فيها.

جـ) (✓)

الاختبار ٤

أولًا: العقائد:

أ لكي تكون هذه الكتب نورًا يهتدون به إلى سبيل الصلاح والخير.

ب لأنه آخر الكتب السماوية المنزلة على البشر.

جـ جبريل عليه السلام.

ثانيًا: القرآن الكريم:

أ ﴿عَنِيدًا – ٱلْبَشَرِ﴾.

ب اشتد في العبوس.

جـ ترك الصلاة / عدم إطعام المساكين / إنكار البعث والحساب يوم القيامة.

د هو إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجها دون غنة ظاهرة إذا جاء بعدها حرف من حروف الإظهار.

حروفه: الهمزة (أ)، الهاء (هـ)، العين (ع)، الحاء (ح)، الغين (غ)، الخاء (خ).

ثالثًا: العبادات:

أ أباح الله عز وجل الفطر لمن لا يقدر على الصوم لأعذار محددة كالمرض أو السفر قال الله (تعالى): ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۚ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾.

ب يقوِّي الإرادة / يطهِّر القلب من الذنوب / يعلِّم العطاء.

جـ (✗)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ ١ (✓) ٢ (✓) ٣ (✗) ٤ (✓)

ب ١ تميزوا بالفصاحة والحكمة والصبر وكانوا على دراية بأحوال ولغات الشعوب الذين أرسلوا إليها.

٢ كان تأثيرًا إيجابيًا حيث استطاع المسلمون القضاء على آخر مركز للتآمر اليهودي، واستطاعوا تأمين المدينة المنورة، وكانت هذه الغزوة إعلانًا عن قوة الدولة الإسلامية في شبه الجزيرة العربية.

٣ دافع عن النبي ﷺ بكل ما أوتي من قوة حتى قيل إنه صوَّب يومها أكثر من ألف سهم.

خامسًا: القيم والأخلاق:

أ الإحسان إليه بالكلمة الطيبة ، كف الأذى عنه وعدم إزعاجه، مشاركته في الأفراح والأحزان.

ب يجلب التواضع لصاحبه محبة الله عز وجل ورضاه ويرفعه عند الله عز وجل درجات ويجلب له محبة الناس، قال رسول الله ﷺ : «**وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله**».

جـ (✗)

الاختبار ٥

أولًا: العقائد:

أ) الكتب السابقة أنزلت لأمم معينة في أزمنة محددة أما القرآن الكريم فهو رسالة عالمية موجهة إلى البشر جميعًا دون تقييد بأمة أو زمان أو مكان وهو محفوظ بحفظ الله ﷻ إلى يوم القيامة.

ب) نزل جملة واحدة من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة القدر من شهر رمضان. قال تعالى: ﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ۝١﴾.

جـ) كلاهما صواب.

ثانيًا: القرآن الكريم:

أ) ﴿فَطَهِّرْ – عَسِيرٌ﴾.

ب) الصور يوم القيامة.

جـ) النبي ﷺ.

د) حروف الإدغام ٦ وهي (ي – ر– م– ل– و– ن).

ثالثًا: العبادات:

أ) لنتعلم التقوى والخوف من الله ﷻ ، فننفذ أوامره ونجتنب نواهيه قال (تعالى) ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.

ب) يجب عليه القضاء؛ أي يصوم الأيام التي أفطرها في رمضان لاحقًا.

جـ) (✓)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ) ١ (✗) ٢ (✗) ٣ (✓) ٤ (✗)

ب) ١ قال رسول الله ﷺ عن أبي ذر رضي الله عنه : «**رحم الله أبا ذر يمشي وحده ويموت وحده ويبعث وحده**».

٢ فاجأ المسلمون اليهود بجيش يضم ١٦٠٠ مقاتل، وحاصروا حصونهم وفتحوها حصنًا وراء آخر وبعد سقوط الحصون الرئيسة استسلم اليهود وطلبوا الصلح.

٣ لقوته وشجاعته وكفاءته العسكرية كما اتصف بتقوى الله ﷻ وطاعته.

خامسًا: القِيَم والأخلاق:

أ) لتكون قائدة للبشرية في طريق الخير والهداية.

ب) كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد أن صار خليفة يكنس بيت امرأة عجوز دون أن يخبرها من يكون، كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه يحمل الطعام على ظهره ويوزعه على الفقراء.

جـ) كلاهما صواب.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

تتضمن أسئلة من كتاب الأداءات والتقييمات

5

الفصـــل الدراسـي الأول

الاختبار 1

30

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (9 درجات)

1) قيمة الرقم 3 في العدد 2.35 تساوي .....

أ) 3 ب) 30 ج) 0.3 د) 0.03

2) ..... = 6.31 ÷ 0.1

أ) 63.1 ب) 0.631 ج) 631 د) 16.3

3) إذا كان العدد المُدخل 7 والقاعدة 3 × n ، فإن العدد المُخرج هو .....

أ) 28 ب) 21 ج) 42 د) 70

4) المتغير في المعادلة: $x + 2.5 = 6.3$ هو .....

أ) 3.8 ب) 6.3 ج) 2.5 د) x

5) تقريب العدد 6.519 لأقرب جزء من عشرة هو .....

أ) 6.5 ب) 6.51 ج) 6.6 د) 6.52

6) العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 3 ، 5 هو .....

أ) 20 ب) 30 ج) 40 د) 50

7) إذا كان سعر قطعة الحلوى 71.5 جنيه ، فإن سعر 10 قطع من الحلوى هو ..... جنيه.

أ) 7.15 ب) 0.715 ج) 715 د) 7,150

8) أي مما يلي يمثل معادلةً؟

أ) $x + 5.3$ ب) $4.12 + 5.3$ ج) $x - 7.2$ د) $x - 2.3 = 5.7$

9) 10.09 ☐ 10.1

أ) > ب) < ج) = د) غير ذلك

2 أجب عما يلي: (21 درجة)

10 أوجد (م.م.أ) للعددين: 12 ، 24

11 اشترى سيف كتابًا بمبلغ 18.25 جنيه ، وقصةً بمبلغ 24.5 جنيه . كم دفع سيف ؟

12 أوجد قيمة التعبير العددي: (2 – 2.6 + 1.4) × 20

13 أوجد ناتج قسمة: 3 ÷ 85.5

14 حلِّل العدد 91.52 بالصيغة الممتدة.

15 صندوق فاكهة كتلته 35 كجم. أوجد عدد الكيلوجرامات في 24 صندوقًا.

16 اشترى مازن بطيختين كتلتاهما 15.603 كجم ، فإذا كانت كتلة البطيخة الأولى 7.82 كجم ، فما كتلة البطيخة الأخرى؟ (اكتب المعادلة التي تمثل المسألة ، ثم حُلَّها)

الاختبار 2

30

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (9 درجات)

1 (لأقرب عدد صحيح) ..... ≈ 6.52

أ 6.5 ب 6.6 ج 7 د 5

2 ناتج تقدير قسمة: 17 ÷ 1,760 هو .....

أ 10 ب 100 ج 1,000 د 10,000

3 ..... = 15 × 100) 15 × 40) + (15 × 8) + (

أ 148 ب 184 ج 15 د 248

4 قاعدة النمط: ... ، 10 ، 12 ، 14 ، 16 هي .....

أ n – 2 ب n – 1 ج n + 2 د n + 1

5 7.5 لتر = ... ملليلتر.

أ 0.075 ب 750 ج 75 د 7,500

6 الخطوة الأولى في إيجاد قيمة التعبير العددي: 2 – 4 × 2.5 + 7.1 هي عملية .....

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

7 أصغر عدد أولي هو .....

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

8 عند ضرب الكسر العشري 0.05 في 10 يكون الناتج .....

أ 5 ب 0.5 ج 50 د 0.005

9 في نموذج مساحة المستطيل المقابل ، قيمة b تساوي .....

	40	7
20	b	140
4	160	28

أ 60 ب 80 ج 20 د 800

2 أجب عما يلي: (21 درجة)

10 اكتب تعبيرًا عدديًّا يطابق المسألة: اجمع 5.2 و 6.4 ، ثم اضرب الناتج في 100 ، ثم أوجد قيمة هذا التعبير.

11 أوجد قيمة m في المعادلة: $m + 2.7 = 5.5$

12 رتِّب الأعداد العشرية التالية تصاعديًّا:

5.751 ، 5.81 ، 58.1 ، 5.71

..... ، ..... ، ..... ، .....

13 يستهلك محل للحلويات 148 كجم من السكر أسبوعيًّا. احسب عدد الكيلوجرامات التي يستهلكها المحل خلال 18 أسبوعًا.

14 وزَّع رجل 5,280 جنيهًا على 20 شخصًا بالتساوي. احسب نصيب كل شخص.

15 تبلغ كتلة مريم 74.52 كجم ، وكتلة منى 65.302 كجم. احسب إجمالي كتلتي مريم ومنى معًا.

16 أوجد (ع.م.أ) للعددين: 18 ، 36

الاختبار 3

30

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (9 درجات)

1) 1,472 ملل = ... لتر.

أ 1.472 ب 1,472 ج 14.72 د 147.2

2) 1 = ... + 0.75

أ 0.15 ب 0.5 ج 0.35 د 0.25

3) ..... × 265 = 100 ÷ 265

أ 100 ب 0.01 ج 10 د 0.1

4) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 12.631 هي .....

أ جزء من عشرة ب جزء من مائة ج عشرات د مئات

5) العدد المجهول في النمط: 7.5 ، .... ، 6.5 ، 6 ، 5.5 ، 5 هو .....

أ 8.5 ب 8 ج 0.5 د 7

6) إذا كان: 45 = 15 × 3 ، فإن قيمة: 1.5 × 0.3 تساوي .....

أ 45 ب 0.45 ج 4.5 د 0.405

7) ..... = 400 + 30 + 0.3 + 0.08

أ 430.38 ب 403.38 ج 43.38 د 340.38

8) 3.652 ≈ 3.6518 مقرب لأقرب .....

أ 1,000 ب 0.01 ج 0.001 د 0.1

9) أي مما يلي يمثل تعبيرًا رياضيًّا؟

أ $x = 1.4 + 5.2$ ب $x + 9.5 - 6.3$

ج $x + 6 = 9.21$ د ماجد لديه 6 كجم من التفاح

2 أجب عما يلي: (21 درجة)

10 من نموذج مساحة المستطيل المقابل:

أوجد ناتج مسألة الضرب: 45 × 15

	40	5
10	400	50
5	200	25

11 عددان الفرق بينهما 7.56 ، وكان العدد الأكبر 15.306 ، أوجد العدد الأصغر.

12 لدى رجل قطعة أرض مساحتها 62.5 متر مربع ، يريد تقسيمها بالتساوي إلى قطع أراضٍ أصغر، مساحة القطعة الواحدة منها 0.5 متر مربع ، فكم عدد قطع الأراضي التي سيحصل عليها؟

13 من الجدول التالي: أوجد قاعدة النمط ،

وإذا كان العدد المُدخل 9 ، فكم يكون العدد المُخرج؟

المُدخل	3	4	5
المُخرج	5	6	7

14 أوجد قيمة التعبير العددي: (7 – 4 ÷ 40) × 3

15 اكتب 4 مضاعفات مشتركة بين العددين: 3 ، 4 بخلاف الصفر.

16 مع أحمد 100.75 جنيه ، وأعطاه والده 75.25 جنيه آخر. احسب إجمالي ما مع أحمد.

الاختبار 4

30

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (9 درجات)

1) جميع الأعداد التالية أولية ما عدا .....

أ) 19 ب) 13 ج) 29 د) 21

2) العدد 10.6 مضافًا إلى عدد ما يساوي 15.8 يُمثَّل بالمعادلة .....

أ) $x + 10.6 = 15.8$ ب) $15.8 + 10.6 = x$

ج) $10.6 - x = 15.8$ د) $15.8 + x = 10.6$

3) سبعة ، وثمانية وخمسون جزءًا من ألف تُكتب .....

أ) 7.058 ب) 7.58 ج) 75.008 د) 7.085

4) $5.3 \times 86 \square 5.3 \times 8.6$

أ) < ب) > ج) = د) غير ذلك

5) إذا كان العدد المُدخل 12 والقاعدة $n \div 2$ ، فإن العدد المُخرج هو .....

أ) 24 ب) 3 ج) 4 د) 6

6) إذا كان ارتفاع مبنى 18.6251 م ، فإن تقريب هذا الارتفاع لأقرب جزء من مائة هو ..... م.

أ) 18.62 ب) 19 ج) 18.63 د) 18.625

7) إذا كان: $4,118 = 142 \times 29$ ، فإن ..... $= 4,120 \div 29$

أ) 142 ب) 142 والباقي 2 ج) 142 والباقي 1 د) 143

8) 1,500 جم = ... كجم.

أ) 15 ب) 150 ج) 1.5 د) 0.15

9) أي من التعبيرات العددية التالية يساوي 90,000 ؟

أ) $1,000 \times 9$ ب) 100×90 ج) $1,000 \times 90$ د) 10×90

2 أجب عما يلي: (21 درجة)

10 عددان ، الأول عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 3 ، والثاني عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 5 ، فإن:

أ العدد الأول هو ..... ب العدد الثاني هو ..... ج (م.م.أ) للعددين: .....

11 أوجد ناتج : ..... = 631.25 + 72.143

12 تريد منى توزيع مبلغ وقدره 13,104 جنيه بالتساوي على 24 أسرة فقيرة ، فما نصيب كل أسرة؟

13 أوجد قيمة المجهول في النموذج الشريطي المقابل:

7.65	
a	2.51

14 اشترت مَلَك 13 لعبة ، سعر اللعبة الواحدة 18.25 جنيه ، فما إجمالي ما دفعته مَلَك؟

15 أوجد قيمة التعبير العددي: 174 ÷ 2 + 0.6 ×)0.5 ÷ 0.5(

16 اكتب العدد 24.562 بالصيغة اللفظية.

الاختبار 5

30

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (9 درجات)

1) أي من التعبيرات العددية التالية يساوي 9 ؟

أ) $(4.5 \div 0.5) + 1.3$ ب) $(15.6 + 11.4) \div 3$ ج) $3 \times 5.4 + 2.3$ د) $27 \div 3 - 6$

2) $52.6 \div 0.01 =$ .....

أ) 5.26 ب) 526 ج) 0.526 د) 0.0526

3) أي من العبارات التالية صحيحة ؟

أ) $0.6 = 0.06$ ب) $1.1 < 1.019$ ج) $1 + 0.3 = 3.1$ د) $0.7 = \frac{7}{10}$

4) العامل المشترك لكل الأعداد مضافًا إليه 99 = ...

أ) 100 ب) 101 ج) 1,000 د) غير ذلك

5) مسألة الضرب التي يُعبِّر عنها نموذج مساحة المستطيل المقابل هي .....

	10	2
40	400	80
3	30	6

أ) 21×43 ب) 12×34

ج) 21×34 د) 12×43

6) العدد 6 مضاعف مشترك للعددين: .....

أ) 2 ، 3 ب) 12 ، 24 ج) 3 ، 4 د) 2 ، 5

7) ..... $= 400 \div 8{,}000$

أ) 2 ب) 20 ج) 200 د) 32

8) القيمة العددية المميزة للكسر العشري 0.8 هي .....

أ) 0 ب) 0.5 ج) 1 د) 2

9) إذا كان: $x + 2.15 = 5.36$ ، فإن قيمة المتغير x تُعبِّر عن .....

أ) مجموع العددين ب) الفرق بين العددين ج) حاصل ضرب العددين د) غير ذلك

هدية مجانية

2 أجب عما يلي: **(21 درجة)**

10 إذا كان ثمن الكعكة الواحدة 4.2 جنيه ، وقامت ريهام بدفع 63 جنيهًا نظير عدد من الكعكات ، فما عدد الكعكات التي اشترتها ريهام؟

11 لدى إيهاب 15 قلمًا و 30 كشكولاً ، يريد توزيعها بالتساوي على أصدقائه ؛ بحيث يأخذ كل صديق نفس العدد من الأقلام والكشاكيل ، فما أكبر عدد من الأصدقاء يمكن التوزيع عليهم؟ هل تحتاج لاستخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟

12 زجاجة من المياه سعتها 1.5 لتر ، شربت منها أميرة 360 ملل. احسب عدد الملليلترات المتبقية.

13 استخدم ترتيب العمليات لإيجاد ناتج: $1.4 + 6 \div 3 \times 3.2$

14 صندوق به 36.51 كجم من الفاكهة ، فكم عدد الكيلوجرامات في 15 صندوقًا؟

15 اكتب أول 5 أعداد في النمط الذي بدايته 4 وقاعدته: $3 \times n$

16 اشترى يوسف عجلة بمبلغ 207.75 جنيه ، ولعبة بمبلغ 96.5 جنيه ، فكم دفع يوسف؟

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

إجابات نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

5

الفصـــل الدراسـي الأول

إجابة الاختبار 1

1

1) 0.3 2) 63.1 3) 21 4) x 5) 6.5

6) 30 7) 715 8) $x - 2.3 = 5.7$ 9) <

2

10) (م.م.أ) هو 24

11) ما دفعه سيف = 42.75 جنيه ؛ لأن: $18.25 + 24.5 = 42.75$

12) $20 \times (4 - 2) = 20 \times 2 = 40$

13) ناتج القسمة هو 28.5

14) $91.52 = 90 + 1 + 0.5 + 0.02$

15) عدد الكيلوجرامات في 24 صندوقًا = 840 كجم ؛ لأن: $24 \times 35 = 840$

16) المعادلة: $7.82 + x = 15.603$

$x = 15.603 - 7.82 = 7.783$

وبالتالي فإن: كتلة البطيخة الأخرى = 7.783 كجم.

إجابة الاختبار 2

1

1) 7 2) 100 3) 148 4) $n - 2$ 5) 7,500

6) الضرب 7) 2 8) 0.5 9) 800

2

10) التعبير العددي: $(6.4 + 5.2) \times 100$

$= 11.6 \times 100 = 1,160$

11) $m = 5.5 - 2.7 = 2.8$

12) 5.71 ، 5.751 ، 5.81 ، 58.1

13) عدد الكيلوجرامات التي يستهلكها المحل خلال 18 أسبوعًا = 2,664 كجم ؛ لأن: $18 \times 148 = 2,664$

14) نصيب كل شخص = 264 جنيهًا ؛ لأن: $5,280 \div 20 = 264$

15) إجمالي كتلتي مريم ومنى معًا = 139.822 كجم ؛ لأن: $74.52 + 65.302 = 139.822$

16) (ع.م.أ) هو 18

إجابة الاختبار 3

1

1) 1.472 2) 0.25 3) 0.01 4) جزء من مائة 5) 7

6) 0.45 7) 430.38 8) 0.001 9) $X + 9.5 - 6.3$

2

10) 675

11) العدد الأصغر = 7.746 ؛ لأن: 15.306 – 7.56 = 7.746

12) عدد قطع الأراضي التي سيحصل عليها = 125 قطعة ؛ لأن: 62.5 ÷ 0.5 = 125

13) قاعدة النمط: $n + 2$ ، العدد المُخرج يكون 11

14) $3 \times (10 - 7)$

$= 3 \times 3 = 9$

15) 12 ، 24 ، 36 ، 48 (توجد إجابات أخرى).

16) إجمالي ما مع أحمد = 176 جنيهًا ؛ لأن: 100.75 + 75.25 = 176

إجابة الاختبار 4

1

1) 21 2) $X + 10.6 = 15.8$ 3) 7.058 4) > 5) 6

6) 18.63 7) 142 والباقي 2 8) 1.5 9) $1,000 \times 90$

2

10) أ 12 ب 20 ج 60

11) 703.393

12) نصيب كل أسرة = 546 جنيهًا ؛ لأن: 13,104 ÷ 24 = 546

13) $a = 7.65 - 2.51 = 5.14$

14) إجمالي ما دفعته مَلَك = 237.25 جنيه ؛ لأن: $13 \times 18.25 = 237.25$

15) $1 \times 0.6 + 87$

$= 87 + 0.6 = 87.6$

16) أربعة وعشرون ، وخمسمائة واثنان وستون جزءًا من ألف.

إجابة الاختبار 5

1

1) $3 \div (11.4 + 15.6)$
2) 0.526
3) $\frac{7}{10} = 0.7$
4) 100
5) 43×12
6) 2 ، 3
7) 20
8) 1
9) الفرق بين العددين

2

10) عدد الكعكات التي اشترتها ريهام = 15 كعكة ؛ لأن: $63 \div 4.2 = 15$

11) نستخدم (ع.م.أ) ، أكبر عدد من الأصدقاء هو 15 صديقًا

12) عدد الملليلترات المتبقية = 1,140 ملل ؛ لأن: $1,500 - 360 = 1,140$

13) $9.6 \div 6 + 1.4$

$= 1.6 + 1.4$

$= 3$

14) عدد الكيلوجرامات في 15 صندوقًا = 547.65 كجم ؛ لأن: $15 \times 36.51 = 547.65$

15) 4 ، 12 ، 36 ، 108 ، 324

16) ما دفعه يوسف = 304.25 جنيه ؛ لأن: $207.75 + 96.5 = 304.25$

هدية مجانية

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Fifth Primary

First Term

نماذج اختبارات

نهايـــــة الفصـــــل الدراســـي الأول

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة

5

الفصـــل الدراسـي الأول

Test 1

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Adam wakes up early and exercises every day. ( )
2. Adam prefers watching TV all day on Saturdays. ( )
3. Adam eats healthy snacks like fruits and vegetables. ( )
4. Adam's family doesn't cook healthier meals. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Eating healthy food gives us more ..... during the day.

a. noise **b.** energy **c.** sleep **d.** heat

2. The king puts a golden ..... on his head.

a. skirt **b.** scarf **c.** crown **d.** shoe

3. She is ..... late for class, so her teacher is happy with her.

a. always **b.** usually **c.** often **d.** never

4. She ..... her homework after dinner last night.

a. finish **b.** finishes **c.** finished **d.** finishing

3 Read and complete the text with the words in the box:

onions – pot – sauce – lentils – traditional

Koshari is a traditional Egyptian food made with many simple ingredients. First, cook the rice in water and prepare pasta in another (1) ..... . Then, boil the (2) ..... until they are soft. After that, add chickpeas and pour the red (3) ..... on top. Finally, put crispy fried (4) ..... to make the dish very tasty.

4 Read the text and answer the questions:

Healthcare workers are true heroes who help people stay healthy. Doctors check patients, diagnose illnesses, and provide treatments. Nurses care for patients day and night, while pharmacists make sure medicines are safe and used correctly. Paramedics act quickly in emergencies, helping people and taking them to hospitals. These workers also teach us to eat well, exercise, and avoid bad habits. **They** work long hours with kindness. Everyone should respect them and take good care of their own health to **honor** their efforts.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. ..... act quickly in emergencies, taking people to hospitals.

a. Nurses **b.** Paramedics **c.** Doctors **d.** Patients

2. The underlined word "**honor**" means to show ..... .

a. respect **b.** unkindness **c.** bad habits **d.** treatments

(B) Answer the following questions:

3. What is the text mainly about?

.....

4. What does the underlined pronoun "**They**" refer to?

.....

5. What do healthcare workers teach us?

.....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Gold is ..... (cheap) than diamond.
2. I get up ..... (on) 6 a.m. every day.

6 Put the words in the correct order to form sentences:

1. sure – receive – medicine. – make – Pharmacists – patients – the correct

.....

2. center – The – is – place. – community – a fun

.....

7 Punctuate the following:

1. do you know that small fish eat plants

.....

2. i sleep in lakes and dance in the rain

.....

8 Write a paragraph of FORTY (40) words using the words below:

"Natural resources in Egypt"

(minerals – gold – grow)

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 2

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Small fish feed on water plants in the Nile River. ( )
2. Birds catch fish and animals near the river. ( )
3. Bigger fish hunt smaller fish. ( )
4. We shouldn't protect the Nile River. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. ..... are crystals and metals, like gold or copper.

a. Plants **b.** Minerals **c.** Animals **d.** Clouds

2. The farmer keeps animals in the ..... .

a. barn **b.** office **c.** shop **d.** garage

3. My house is ..... than his house, but his garden is nicer.

a. big **b.** biggest **c.** bigger **d.** very big

4. The party starts at 7 ..... the evening.

a. at **b.** on **c.** in **d.** by

3 Read and complete the text with the words in the box:

mental – fitter – stressed – sports – muscles

Exercise is very important for our body and mind. When we exercise, we become stronger and (1) ..... . It also helps improve our (2) ..... health and makes us feel calm instead of (3) ..... . Activities like running and swimming help the (4) ..... work better and keep the body healthy.

4 Read the text and answer the questions:

I live in a village. The village is small and peaceful. There are green fields, tall trees, and small hills around it. People are friendly, and the streets are full of life. Families live in **cozy** cottages near the community center. Every morning, birds sing while farmers work in the fields. On Saturdays, the market in the main square is busy. Farmers keep animals like cows, sheep, and chickens, and children often help feed **them**. The community center is a fun place to meet friends and play games. At night, the village is calm, and the stars shine brightly.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text is about life in the ..... .

a. city **b.** island **c.** town **d.** village

2. The underlined word "**cozy**" means ..... .

a. known **b.** comfortable **c.** careful **d.** safe

(B) Answer the following questions:

3. What can people do at the community center?

.....

4. When is the market in the main square busy?

.....

5. What does the underlined pronoun "**them**" refer to?

.....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Snakes ..... (eat often) small insects.
2. My sister ..... (is calling) me yesterday.

6 Put the words in the correct order to form sentences:

1. snacks – My – are – carrots. – bananas – favorite – and

.....

2. and – The – stared – big – me – laughed. – machines – at

.....

7 Punctuate the following:

1. The nile is the most important water resource in Egypt

.....

2. did you hear about the flood in our city last week

.....

8 Write a paragraph of FORTY (40) words using the words below:

"Extreme weather in Ancient Egypt"

(problems – bricks – safe)

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 3

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. The New Administrative Capital is amazing with modern technology. ( )
2. The city has no green areas. ( )
3. The Iconic Tower is Europe's tallest building. ( )
4. People in the city can find good jobs and a peaceful life. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. I went to a ..... to have dinner with my family.

a. hospital **b.** restaurant **c.** school **d.** supermarket

2. She felt ..... and worried before the final exam.

a. relaxed **b.** fit **c.** happy **d.** stressed

3. They ..... to the zoo with their family last weekend.

a. go **b.** goes **c.** went **d.** going

4. He didn't buy ..... bread when he went to the market.

a. some **b.** any **c.** a **d.** an

3 Read and complete the text with the words in the box:

thunderstorm – flood – drought – wildfire – desert

There are different kinds of bad weather that may happen. Heavy rain can cause a (1) ..... and cover streets with water. A long time with no rain is called a (2) ..... . Loud thunder and heavy rain happen during a (3) ..... . In hot and dry places, a (4) ..... can burn trees and homes.

4 Read the text and answer the questions:

Koshari is one of Egypt's most popular meals. It is made by mixing rice, small pasta, and boiled lentils in a bowl. Chickpeas are added on top, and a red sauce made with garlic, tomato, vinegar, and spices is poured over **it**. Crispy fried onions are added on top for extra flavor. People can also add a spicy tomato sauce or Dakka, which is made with garlic and vinegar. Koshari is **simple** to make, very tasty, and a traditional Egyptian food enjoyed by many.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. ..... are added for extra flavor.

a. Chickpeas **b.** Crispy onions **c.** Tomatoes **d.** Spices

2. The opposite of the underlined word "**simple**" is ..... .

a. easy **b.** small **c.** difficult **d.** spicy

(B) Answer the following questions:

3. What is the text mainly about?

.....

4. What does the underlined pronoun "**it**" refer to?

.....

5. What are the main ingredients of Koshari?

.....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. I have ..... (any) carrots.
2. My old car is ..... (beautiful) than my new car. The new one is wonderful!

6 Put the words in the correct order to form sentences:

1. Blood – oxygen – to – cell. – carries – and nutrients – every

.....

2. animals – Snakes – small – like – or lizards. – eat – rats

.....

7 Punctuate the following:

1. egypt builds new cities almost everywhere

.....

2. do you know what natural resources are

.....

8 Write a paragraph of FORTY (40) words using the words below:

"Your healthy habits"

(early – fruits – water)

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 4

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Gold and copper are used for coins and jewelry. ( )
2. Iron helps make cars, ships, airplanes, and bridges. ( )
3. Most copper and gold come from the Western Desert. ( )
4. Minerals are non-renewable and must be used carefully. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We sat under the tree to rest in the ..... .

a. rain **b.** shade **c.** wind **d.** sand

2. We should protect ..... by keeping the environment clean.

a. money **b.** traffic **c.** nature **d.** music

3. He ..... eats vegetables and fruit, so he is very healthy.

a. never **b.** rarely **c.** always **d.** once

4. My family usually travels to the countryside ..... summer.

a. in **b.** on **c.** at **d.** about

3 Read and complete the text with the words in the box:

supermarket – restaurant – bakery – club – theme park

At the weekend, my family planned a fun day together in the city. We had lunch at a nice (1) ..... and enjoyed tasty food. Then, we bought bread from the (2) ..... near our house. My mother went to the (3) ..... to buy groceries. In the evening, we relaxed at a sports (4) ..... and talked about our day.

4 Read the text and answer the questions:

Billie Wind was a **young** girl who loved science but didn't believe the Earth could talk. Her tribe told her to go into the Everglades to listen to nature. At first, she was scared and struggled to survive, hearing alligators and owls at night. Slowly, she watched animals and learned from **them**. She discovered how to catch fish, make fire, and find shelter. In the end, Billie realized the Earth speaks through nature, and everything is connected.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text is about a girl who loved ..... .

a. math **b.** science **c.** languages **d.** art

2. The opposite of the underlined word "**young**" is ..... .

a. small **b.** tall **c.** old **d.** warm

(B) Answer the following questions:

3. Where did Billie's tribe tell her to go?

.....

4. What does the underlined pronoun "**them**" refer to?

.....

5. What did Billie realize in the end?

.....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Please check your email so you don't ..... (spell) any words.
2. Do you have ..... (some) juice?

6 Put the words in the correct order to form sentences:

1. can – Too – your – stress – heart. – much – hurt

.....

2. water – The – gave – River – and – soil. – Nile – rich

.....

7 Punctuate the following:

1. where do you go when you're hungry

.....

2. The iconic Tower is 385 meters high

.....

8 Write a paragraph of FORTY (40) words using the words below:

"The New Administrative Capital"

(modern – reduce – green areas)

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 5

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. In Ancient Egypt, the floods brought rich soil that helped crops grow. ( )
2. Strong floods never caused damage to farms. ( )
3. Ancient Egyptians built canals and basins to control the water. ( )
4. These systems spread fire across the fields. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. It is ..... to take all the toys and not share them with friends.

a. kind **b.** selfish **c.** helpful **d.** polite

2. The heavy rain caused a ..... in the village.

a. fire **b.** storm **c.** drought **d.** flood

3. This book is ..... than the one I read last week.

a. interesting **b.** more interesting

c. most interesting **d.** interest

4. She wants ..... milk to drink before going to school.

a. a **b.** an **c.** some **d.** any

3 Read and complete the text with the words in the box:

Pharmacists – Doctors – Nurses – Paramedics – job

People in hospitals work together to help others every day. (1) ..... check sick people and decide on the treatment. (2) ..... care for patients and help them feel better. (3) ..... give medicine and explain how to use it. Helping patients is an important (4) ..... for everyone in healthcare.

4 Read the text and answer the questions:

Water is all around us–in rivers, lakes, clouds, glasses, and even tears. It can be calm and still or wild and strong. People drink it, bathe in it, and use it every day. Animals and plants need **it** to live. Water can help with cleaning, cooling, and growing plants. It can also flood or freeze. Water is always moving; it is part of oceans, clouds, and sweat. Water has no shape, yet it can shape the world and life itself.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined pronoun "**it**" refers to the ..... .

a. water **b.** life **c.** sweat **d.** world

2. Water can flood or ..... .

a. sleep **b.** drink **c.** freeze **d.** ride

(B) Answer the following questions:

3. Where do we find water?

.....

4. What are some things water can help with?

.....

5. Summarize the text in one sentence.

.....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. ..... (Do) the Ancient Egyptians build canals?
2. I like to play basketball ..... (at) the morning.

6 Put the words in the correct order to form sentences:

1. for – about – a walk – going – together? – How

.....

2. help – our – Natural – lives. – us – daily – resources – in

.....

7 Punctuate the following:

1. why is it important to play sports

.....

2. The Ancient egyptians didn't have modern machines

.....

8 Write a paragraph of FORTY (40) words using the words below:

"Our heart"

(muscle – carry – sleep)

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Fifth Primary

First Term

إجابات نماذج

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

5

الفصل الدراسي الأول

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

I'm Adam's friend, and I've noticed how much he has changed. He now wakes up early and exercises every day, which makes him active and cheerful. Instead of watching TV, he plays football with us on Saturdays. He eats healthy snacks like fruits and vegetables. He also drinks water. His family also cooks healthier meals and enjoys evening walks together.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (F) 3. (T) 4. (F)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (c) 3. (d) 4. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. pot 2. lentils 3. sauce 4. onions

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. The text is mainly about healthcare workers and why we should respect them.
4. The underlined pronoun "**They**" refers to healthcare workers.
5. They teach us to eat well, exercise, and avoid bad habits.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. cheaper 2. at

6 Put the words in the correct order to form sentences:

1. Pharmacists make sure patients receive the correct medicine.
2. The community center is a fun place.

7 Punctuate the following:

1. Do you know that small fish eat plants?
2. I sleep in lakes and dance in the rain.

8 Write a paragraph of FORTY (40) words using the words below:

– In Egypt, we have different natural resources. The Nile River provides water. We also have oil, gas, crops, and **minerals** like **gold** and iron. These resources help us make fuel, buildings, and help our country **grow** and develop every day.

Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

I have read some amazing information about life in the Nile River. Small fish feed on water plants, while birds catch fish and insects near the river. Bigger fish hunt smaller ones, and crocodiles eat fish and birds. Each animal depends on the river for food. We should protect the Nile River because it is very important for all creatures.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (F) 3. (T) 4. (F)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (c) 4. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. fitter 2. mental 3. stressed 4. muscles

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (b)

(B) Answer the following questions:

3. They can meet friends and play games.
4. The market in the main square is busy on Saturdays.
5. The underlined pronoun "**them**" refers to the animals.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. often eat 2. called

6 Put the words in the correct order to form sentences:

1. My favorite snacks are bananas and carrots.
2. The big machines stared at me and laughed.

7 Punctuate the following:

1. The Nile is the most important water resource in Egypt.
2. Did you hear about the flood in our city last week?

8 Write a paragraph of FORTY (40) words using the words below:

– In Ancient Egypt, the weather sometimes brought **problems** like floods, droughts, and sandstorms. There were very hot days. People built their homes with thick mud **bricks** to protect themselves. They worked together to stay **safe** and grow food.

Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

I visited the New Administrative Capital of Egypt. The city is amazing, with modern technology that is used to manage roads, water, and energy. Green areas make it beautiful, and government buildings stand tall. The Iconic Tower, Africa's tallest building, is amazing, and the new airport is wonderful. People can find good jobs and a peaceful life in this smart, growing city.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (F) 3. (F) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (d) 3. (c) 4. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. flood 2. drought 3. thunderstorm 4. wildfire

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. The text is mainly about Koshari, an Egyptian traditional dish.
4. The underlined pronoun "it" refers to Koshari.
5. Rice, small pasta, boiled lentils, chickpeas, red sauce, and crispy fried onions.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. some
2. less beautiful

6 Put the words in the correct order to form sentences:

1. Blood carries oxygen and nutrients to every cell.
2. Snakes eat small animals like rats or lizards.

7 Punctuate the following:

1. Egypt builds new cities almost everywhere.
2. Do you know what natural resources are?

8 Write a paragraph of FORTY (40) words using the words below:

– I have some healthy habits. I wake up **early**. I eat **fruits** and vegetables. I drink **water** instead of soda. I go for a walk with my family. I grill my food. These habits help me stay active and strong.

Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Minerals like gold, diamonds, copper, and iron are very important in Egypt. Gold and diamonds are used for jewelry and coins, while copper is used for wires, pipes, and tools. Iron helps make cars, ships, airplanes, and bridges. Most copper and gold come from the Eastern Desert. Minerals are non-renewable, so we must use them carefully and never waste them.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (F) 2. (T) 3. (F) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (c) 3. (c) 4. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. restaurant 2. bakery 3. supermarket 4. club

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. They told her to go to the Everglades.
4. The underlined pronoun "**Them**" refers to the animals.
5. She realized that the Earth speaks through nature, and everything is connected.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. misspell 2. any

6 Put the words in the correct order to form sentences:

1. Too much stress can hurt your heart.

2. The Nile River gave water and rich soil.

7 Punctuate the following:

1. Where do you go when you're hungry?

2. The Iconic Tower is 385 meters high.

8 Write a paragraph of FORTY (40) words using the words below:

– The New Administrative Capital is a **modern** city in Egypt. It helps **reduce** crowding in Cairo. The city has homes, offices, **green areas**, the Iconic Tower, and a new airport, making it a smart and growing city.

Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

The Nile River was very important for Ancient Egyptians. Every year, the floods brought rich soil that helped crops grow. However, strong floods could damage farms, so people built canals and basins to control the water. These systems spread water across the fields and made farming easier. Using the Nile carefully helped Ancient Egyptians grow food and live well.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (F) 3. (T) 4. (F)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (d) 3. (b) 4. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. Doctors 2. Nurses 3. Pharmacists 4. job

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. We find water in rivers, oceans, clouds, glasses, and even tears.
4. It can help with cleaning, cooling, and growing plants.
5. Water is all around us and can help people, animals, and plants.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Did 2. in

6 Put the words in the correct order to form sentences:

1. How about going for a walk together?

2. Natural resources help us in our daily lives.

7 Punctuate the following:

1. Why is it important to play sports?

2. The Ancient Egyptians didn't have modern machines.

8 Write a paragraph of FORTY (40) words using the words below:

– Our heart is a strong **muscle** that pumps blood throughout the body. Blood **carries** oxygen and nutrients to the body and removes waste. To keep our heart healthy, we should eat well, exercise, and get enough **sleep**.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

العلـــــوم

نماذج اختبارات
الفصل الدراسي الأول

مطابقة لأحدث مواصفة امتحانية

الصف الخامس الابتدائي

5

الفصـــل الدراسـي الأول

الاختبار 1

1 أ أكمل العبارة التالية:

• تبدأ أي سلسلة غذائية بكائنات .....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) علل: التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنبات.

2) اذكر اثنين من برامج الحفاظ على البيئة البحرية في جزيرة بالاو.

3) ما المقصود بـ المادة؟

4) حدِّد نوع التغير (فيزيائي أم كيميائي) في الحالات التالية:

(أ) انصهار الشمع: ..... (ب) انفجار الألعاب النارية: .....

2 أ صوِّب ما تحته خط:

• ينمو النبات في الظلام بمعدل أسرع من نموه في الضوء. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) اذكر السبب العلمي: تزيد ديدان الأرض والديدان ألفية الأرجل من خصوبة التربة.

2) رتِّب الكائنات التالية لتكوين سلسلة غذائية صحيحة:

(طيور بحرية - أسماك صغيرة - كائنات دقيقة منتجة - بكتيريا)

3) لا يمكن اعتبار الصوت والضوء مادة. فسِّر السبب.

4) ماذا يحدث عند وضع قطعة من الخشب ومسمار من الحديد في وعاء به ماء؟

3 أ أكمل مما بين القوسين:

1) يتكون القلب من ..... حجرات. (أربع - ثلاث)

2) تساعد الكائنات ..... على إعادة تدوير الطاقة في البيئة. (المنتجة - المحللة)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) ما أهمية الشعيرات الجذرية في النبات؟

2) ماذا يحدث عند وضع زجاجة ماء في فريزر الثلاجة؟

3) علل: تُصنع النظارات الطبية من الزجاج.

4 أ اكتب المصطلح العلمي:

1) عملية تهدف إلى استعادة المواطن الطبيعية إلى ما كانت عليه قبل وقوع الضرر. (.....)

2) حيوانات تصطاد حيوانات أخرى؛ لتتغذى عليها. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) اذكر أهمية المجهر الإلكتروني.

2) عرِّف عملية التحلية، واذكر اثنين من عيوبها.

3) اذكر مثالاً لكلٍّ من: (أ) نبات أوراقه مسطحة وعريضة. (ب) نبات له ساق متسلقة.

الاختبار 2

1 أ اكتب المصطلح العلمي:

• مساحة من الطبيعة تحتوي على كائنات حية وعناصر غير حية، تتفاعل مع بعضها. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) ما نواتج عملية البناء الضوئي؟
2) علل: تُعتبر الأرانب من الحيوانات آكلات العشب.
3) ما أهمية أسطح المنازل؟
4) ما المقصود بنقطة التجمد؟

2 أ اختر الإجابة الصحيحة:

• جميع ما يلي من الاحتياجات الأساسية للنبات خلال عملية البناء الضوئي ما عدا .....

(أ) ثاني أكسيد الكربون (ب) الأكسجين (جـ) الماء (د) ضوء الشمس

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) اذكر أهمية الكلوروفيل.
2) ماذا يحدث إذا اختفت الكائنات المنتجة من بيئة ما؟
3) حدِّد الأداة المستخدمة لقياس كلٍّ من:

(أ) وزن الجسم (ب) درجة الحرارة

4) علل: احتراق الخشب يُعتبر تغيرًا كيميائيًّا.

3 أ صوِّب ما تحته خط:

1) سقوط أمطار غزيرة في الصحراء يؤدي إلى حدوث اتزان في النظام البيئي. (.....)
2) تمثل الكائنات المنتجة المستوى الثاني في السلسلة الغذائية. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) وضِّح الطريقة التي تنتشر بها بذور جوز الهند.
2) اذكر اثنتين من الخواص الكيميائية للهيليوم.
3) علل: تنتشر جسيمات المادة الغازية لتملأ أي إناء.

4 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

1) تتشابه جميع الأزهار في اللون والشكل والحجم. ( )
2) الكائن الواحد قد يكون جزءًا في أكثر من سلسلة غذائية. ( )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) علل: ابيضاض الشعاب المرجانية عند ارتفاع درجة حرارة المياه.
2) كيف يمكن فصل كلٍّ من:

(أ) مخلوط الرمل والماء (ب) مخلوط الملح والماء

3) قارن بين الخشب والنحاس؛ من حيث توصيل الحرارة.

الاختبار 3

1 أ اختر الإجابة الصحيحة:

• تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة ..... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئي.

(أ) حركية (ب) كيميائية (جـ) حرارية (د) صوتية

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: تُعتبر الأزهار من الأجزاء الحيوية المهمة في النبات.
2. ما المقصود بالشبكة الغذائية؟
3. ماذا يحدث عند ترك مكعب ثلج في حرارة الشمس؟
4. اذكر وحدة قياس واحدة لكلٍّ من:

(أ) الكتلة (ب) الحجم

2 أ أكمل العبارة التالية:

• تُعتبر البكتيريا من الكائنات ..... بينما الطيور من الكائنات .....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: تتغذى السلاحف البحرية على المخلفات البلاستيكية.
2. لماذا تُعتبر النباتات كائنات ذاتية التغذية؟
3. قارن بين أسطح المنازل في البيئة الاستوائية والبيئة الصحراوية؛ من حيث المادة المستخدمة في البناء.
4. ماذا يحدث عند تفاعل الخل مع صودا الخبز؟

3 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

1. فقدان الموطن الطبيعي قد يؤدي لانقراض الكائن الحي. ( )
2. تعتمد طريقة انتشار البذور على خصائصها. ( )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. اذكر وظيفة أوراق النبات.
2. قارن بين المواد الصلبة والغازية؛ من حيث الشكل والحجم.
3. علل: يُعتبر ذوبان السكر في الماء تغيرًا فيزيائيًّا.

4 أ أكمل مما بين القوسين:

1. إذا تغذى الثعلب على الأرنب يكون الأرنب ..... . (مفترسًا - فريسة)
2. عند إزالة كل العشب من منطقةٍ ما فإن النسور الموجودة بهذه المنطقة ..... (تموت - تتكاثر)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. اذكر اثنتين من طرق الحد من تلوث البيئة البحرية بالمواد البلاستيكية.
2. ماذا يحدث عند تحول الثلج إلى ماء بالنسبة لكتلته الكلية؟
3. اذكر أهمية النماذج.

الاختبار 4

1 أ اختر الإجابة الصحيحة:

• تأكل السلاحف البحرية المواد ..... معتقدة أنها قنديل البحر.

(أ) الورقية (ب) البلاستيكية (ج) الخشبية (د) النحاسية

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما المقصود بالمشتل؟
2. حدِّد نوع الساق في كلٍّ من:

(أ) نبات البطاطس: ..... (ب) نبات الفراولة: .....

3. علل: تحافظ المادة الصلبة على شكلها من التغير.
4. قارن بين قابلية المادة للصدأ وملمس المادة؛ من حيث نوع خاصية المادة.

2 أ أكمل العبارة التالية:

• من العناصر غير الحية في النظام البيئي .....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: تنتشر بذور القيقب عن طريق الرياح.
2. ماذا يحدث عند سقوط أمطار خفيفة في الصحراء؟
3. ما المقصود بالمخلوط؟ مع ذكر مثال لمخلوط مواد غازية.
4. اذكر مثالاً لمادة مرنة تُستخدم في صناعة القفازات.

3 أ أكمل العبارات التالية:

1. يمر الهواء عبر فتحات صغيرة في أوراق النبات تسمى .....
2. تحتاج الكائنات الدقيقة إلى مياه ..... كموطن يساعدها على البقاء.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. اذكر أهمية الشمس بالنسبة للكائنات الحية.
2. علل: تُصنع أواني الطهي من النحاس.
3. أيٌّ من حالات المادة يمكن ضغطها؟

4 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

1. تنقل الشرايين الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم. ( )
2. الحيوان الذي يتغذى على النبات مباشرة يُعتبر مستهلكًا ثانويًّا. ( )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ماذا يحدث عند زيادة أعداد الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية؟
2. قارن بين جسيمات المادة في الحالة الصلبة والحالة الغازية؛ من حيث الحركة والترابط.
3. علل: يجب عدم ترك الحديد معرضًا للهواء والماء فترة طويلة.

الاختبار 5

1 أ اختر الإجابة الصحيحة:

• تنتشر بذور ..... عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات.

(أ) القيقب (ب) جوز الهند (ج) الأرقطيون (د) التفاح

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما المقصود بـ "السلسلة الغذائية"؟
2. ماذا يحدث عند زيادة الصيد الجائر للأسماك؟
3. اذكر استخدامًا للميزان ذي الكفتين.
4. علل: يأخذ العصير شكل الإناء الذي يُوضع فيه، ولا يأخذ حجمه.

2 أ اكتب المصطلح العلمي:

• تلوث يحدث نتيجة إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. قارن بين أوعية الخشب وأوعية اللحاء؛ من حيث الوظيفة.
2. علل: يتغذى الإنسان على النباتات والحيوانات.
3. ما المقصود بدرجة الحرارة؟
4. هل يمكن أن تتواجد المادة نفسها في الطبيعة بأكثر من حالة؟ وضِّح ذلك مع ذكر مثال.

3 أ أكمل العبارات التالية:

1. تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر الكائنات .....
2. ينتقل الدم المحمل بثاني أكسيد الكربون من أجزاء الجسم إلى القلب عن طريق .....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما طرق إعادة إصلاح الموطن الطبيعي؟
2. لماذا يُفضل استخدام الهيليوم عن الهواء في ملء بالونات الاحتفالات؟
3. علل: يمكن فصل المخلوط، بينما لا يمكن فصل المركب فيزيائيًّا.

4 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

1. تُعتبر الشعاب المرجانية موطنًا للعديد من الكائنات البحرية. ( )
2. لا تتأثر الحياة البحرية بالتلوث الذي يحدث على اليابس. ( )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. أيهما أفضل؟ ولماذا؟: نمو النبات في التربة أم خارجها.
2. ما المقصود بـ "عملية الترشيح"؟
3. اذكر دليلاً واحدًا على حدوث تغير للمادة في كلٍّ من:

(أ) تخمر العجين (ب) انصهار الزبد

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

العلـــــوم

نماذج إجابات

اختبارات الفصل الدراسي الأول

5

الفصــل الدراسـي الأول

الاختبار 1

1 أ منتجة

ب (1) لأن النبات يمكن أن ينمو خارجها إذا توافرت له العناصر اللازمة للنمو.

(2) تخصيص محميات بحرية - منع الصيد الجائر في مناطق الشعاب المرجانية.

(3) أي شيء له كتلة، ويشغل حيزًا من الفراغ.

(4) (أ) تغير فيزيائي (ب) تغير كيميائي

2 أ أبطأ

ب (1) لأنها تتغذى على بقايا النباتات الميتة، وتخرج فضلات غنية بالعناصر الغذائية.

(2) كائنات دقيقة منتجة ← أسماك صغيرة ← طيور بحرية ← بكتيريا

(3) لأنهما من صور الطاقة التي ليس لها كتلة وحجم.

(4) تطفو قطعة الخشب، بينما يغوص مسمار الحديد في الماء.

3 أ (1) أربع (2) المحللة

ب (1) تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات من التربة.

(2) تقل سرعة جسيمات الماء، ويتقارب بعضها من بعض، ويتحول الماء إلى ثلج.

(3) لأنه شفاف يسمح بمرور الضوء خلاله.

4 أ (1) عملية الإصلاح (2) الحيوانات المفترسة

ب (1) رؤية جسيمات المادة المنفردة.

(2) عملية فصل الماء عن الملح والشوائب - تتطلب الكثير من الطاقة، وعالية التكلفة.

(3) (أ) نبات الموز (ب) نبات العنب

الاختبار 2

1 أ النظام البيئي

ب 1 الأكسجين، والغذاء مثل سكر الجلوكوز.

2 لأنها تتغذى على النباتات فقط.

3 تحمي المنازل من الحيوانات، والعوامل الجوية مثل الرياح والأتربة.

4 درجة الحرارة التي يبدأ عندها تجمُّد المادة.

2 أ (ب)

ب 1 يمتص ضوء الشمس ويعطي النبات لونه الأخضر.

2 ستهاجر الكائنات المستهلكة إلى بيئة أخرى بحثًا عن الغذاء، أو قد تموت جوعًا.

3 (أ) الميزان الزنبركي (ب) الترمومتر

4 لأنه تغير يؤدي إلى تكوين مادة جديدة لها خصائص مختلفة عن المادة الأصلية.

3 أ 1 خلل 2 المستهلكة الأولية

ب 1 تنتشر عن طريق الماء.

2 غير قابل للاشتعال وغير سام

3 لأن جسيماتها متباعدة بعضها عن بعض، وغير مترابطة، وتنتشر في الفراغ.

4 أ 1 ✗ 2 ✓

ب 1 بسبب طرد الشعاب المرجانية للطحالب التي تعيش داخل أنسجتها.

2 (أ) عملية الترشيح (ب) عملية التبخير

3 الخشب: رديء التوصيل للحرارة

النحاس: موصل جيد للحرارة

الاختبار 3

1 أ (ب)

ب (1) لأنها العضو المسئول عن عملية التكاثر في النبات.

(2) مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة بعضها مع بعض في النظام البيئي.

(3) تزداد سرعة حركة الجسيمات، ويتباعد بعضها عن بعض، ويتحول الثلج إلى ماء.

(4) (أ) الكيلوجرام (ب) اللتر

2 أ المحللة – المستهلكة الثانوية

ب (1) لأنها لا تستطيع التمييز بينها وبين غذائها.

(2) لأنها تستطيع صنع غذائها بنفسها عن طريق عملية البناء الضوئي.

(3) البيئة الاستوائية: الخشب البيئة الصحراوية: الطين

(4) يحدث تفاعل كيميائي، ويتصاعد غاز على شكل فقاعات.

3 أ (1) ✓ (2) ✓

ب (1) صنع غذاء النبات

(2) المواد الصلبة: الشكل ثابت والحجم ثابت

المواد الغازية: الشكل متغير والحجم متغير

(3) لأنه لا ينتج عنه مادة جديدة.

4 أ (1) فريسة (2) تموت

ب (1) إعادة تدوير المواد البلاستيكية – عدم إلقاء المواد البلاستيكية في البيئة البحرية

(2) تظل كتلته الكلية ثابتة.

(3) رؤية وفهم كيفية عمل الأشياء التي يصعب رؤيتها.

الاختبار 4

1 أ (ب)

ب (1) منطقة في المحيط، تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية؛ حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضرِّرة.

(2) (أ) درنية (ب) مدادة

(3) لأن جسيماتها مترابطة، ولها نمط مُرتَّب ومُتقَن؛ مما يحافظ على تماسكها حتى في حالة الحركة أو الاهتزاز.

(4) قابلية المادة للصدأ: خاصية كيميائية

ملمس المادة: خاصية فيزيائية

2 أ الماء (أي إجابة صحيحة أخرى مقبولة)

ب (1) لأنها خفيفة لها تراكيب تشبه الأجنحة.

(2) تروي الأمطار النباتات التي تتغذى عليها الكائنات المستهلكة الأولية، فيتحسن النظام البيئي الصحراوي.

(3) شكل من أشكال المادة يتكون من مادتين أو أكثر غير متحدتين كيميائيًّا – الهواء الجوي

(4) المطاط

3 أ (1) الثغور (2) باردة

ب (1) تُعتبر المصدر الرئيسي للطاقة لجميع الكائنات الحية.

(2) لأنه موصل جيد للحرارة.

(3) الحالة الغازية

4 أ (1) ✓ (2) ✗

ب (1) ستقل أعداد الفرائس، ويحدث خلل في الشبكة الغذائية.

(2)

وجه المقارنة	الحالة الصلبة	الحالة الغازية
الحركة	تهتز حول موضعها ولا تنتقل من مكان لآخر	تتحرك بسرعة كبيرة جدًّا
الترابط	مترابطة ومتماسكة	غير مترابطة، وغير متماسكة

(3) حتى لا يصدأ

الاختبار 5

1 أ (جـ)

ب (1) مخطط متسلسل يعبِّر عن مسار انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في بيئةٍ ما.

(2) سيتناقص أعدادها، ويحدث خلل في الشبكة الغذائية البحرية.

(3) قياس كتلة الجسم

(4) لأنه مادة سائلة ليس لها شكل ثابت، ولكن لها حجم ثابت.

2 أ التلوث بفعل الجسيمات البلاستيكية

ب (1) أوعية الخشب: نقل الماء الغني بالعناصر الغذائية من الجذور إلى الأوراق.

أوعية اللحاء: نقل الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات.

(2) للحصول على الطاقة اللازمة للقيام بالعمليات الحيوية؛ لأنه لا يستطيع صنع غذائه بنفسه.

(3) مقياس لمدى سرعة حركة الجسيمات المكونة للمادة.

(4) نعم - الماء؛ حيث يوجد في الطبيعة في صورة ثلج وماء وبخار ماء.

3 أ (1) المنتجة (2) الأوردة

ب (1) إعادة مصادر الماء والغذاء واسترداد المأوى للكائنات الحية.

(2) لأنه أخف وزنًا من الهواء.

(3) لأن المخلوط لا ينتج عنه مادة جديدة، بينما المركب تتحد عناصره كيميائيًّا، وينتج عنه مادة جديدة.

4 أ (1) ✓ (2) ✗

ب (1) نمو النبات في التربة؛ لاحتوائها على العناصر الغذائية اللازمة لنموه بشكل جيد.

(2) عملية فصل المواد الصلبة غير الذائبة في سائل.

(3) (أ) انتفاخ العجين نتيجة تصاعد فقاعات غاز.

(ب) تغير في الحالة الفيزيائية وشكل المادة.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

الدراسات الاجتماعية

نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

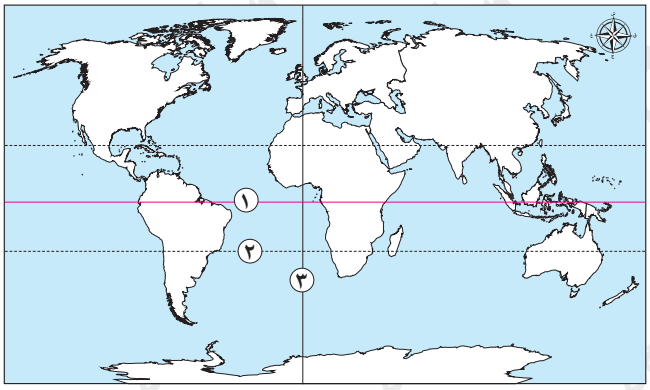
5

الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول

٣٠

١ أ أمامك خريطة للعالم، لاحظها ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



١ دائرة .....

٢ مدار .....

٣ خط .....

ب قارن بين كل من:

١ العوامل الباطنية والعوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض في مصر.

العوامل الباطنية	العوامل الخارجية
.....	.....
.....	.....

٢ العصر الحجري القديم والحديث من حيث الأنشطة التي مارسها المصري القديم.

العصر الحجري القديم	العصر الحجري الحديث
.....	.....
.....	.....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ساهمت الزراعة في استقرارالمصريين القدماء بجوار نهر النيل. ( )

٢ يؤدي الرعي الجائر إلى ازدهار النباتات الطبيعية. ( )

ب أجب عما يأتي:

١ بم تفسر: ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي؟

.....

٢ دلل على صحة العبارة: تعد محطة جبل الزيت من أكبر محطات الطاقة المتجددة في مصر.

.....

٣ ماذا يحدث إذا: تم استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة بشكل مستمر؟

.....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يختلف الطقس عن المناخ من حيث .....

(درجات الحرارة ـ كمية الأمطار ـ الفترة الزمنية ـ سرعة الرياح)

٢ تم بناء الهرم المدرج في عهد الملك .....

(زوسر ـ خوفو ـ خفرع ـ منكاورع)

٣ أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية .....

(المناخ المعتدل ـ الثروات الطبيعية ـ نهر النيل ـ الحكومة المركزية)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ التغيرات المناخية.

.....

٢ إقامة بعض السدود على منابع النيل.

.....

٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ آخر ملوك البطالمة في مصر الملكة .....

٢ يوجد مشروع بنبان لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في محافظة .....

ب ما العلاقة بين ...؟

١ رياح الخماسين والمحاصيل الزراعية.

.....

٢ النباتات الطبيعية والإنسان .

.....

٣ المناخ والحضارة المصرية القديمة.

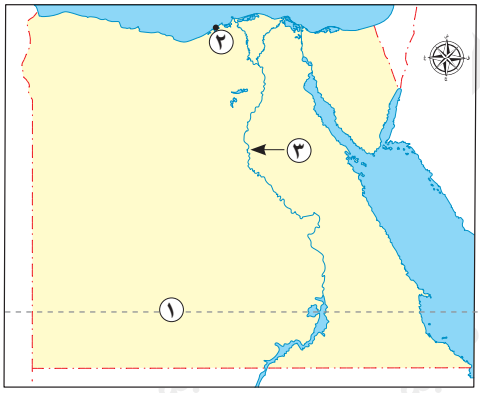
.....

هدية مجانية

الاختبار الثاني

٣٠

١ أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ مدار .....

٢ تنتمي المدينة رقم (٢) لإقليم مناخ .....

٣ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى دلتا نهر النيل. ( )

ب ما العلاقة بين كل من ...؟

١ المشروعات القومية ورؤية مصر ٢٠٣٠.

.....

٢ بردية تورين ونهر النيل.

.....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تلقى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفليسوف أفلاطون. ( )

٢ اكتشف المصري القديم النار في عصر المعادن. ( )

ب بم تفسر...؟

١ أهمية شبكة الإحداثيات.

.....

٢ تعاقب فصول السنة بانتظام.

.....

٣ أهمية الثروات الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

.....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أي من الموارد التالية يعد المورد الأساسي للمياه العذبة في مصر؟ .....

(الأمطار الشتوية ـ المياه الجوفية العذبة ـ نهر النيل ـ المياه الجوفية المالحة)

٢ ينمو نبات البردي على .....

(ضفاف النيل ـ رمال الصحراء ـ سواحل البحر ـ قمم الجبال)

٣ يقع منجم السكري في .....

(وادي النيل ـ الصحراء الغربية ـ دلتا النيل ـ الصحراء الشرقية)

ب ما المقصود بكل من ...؟

١ الأودية الجافة.

.....

٢ التنوع البيولوجي.

.....

٤ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ مشروع يقع غرب الدلتا ويهدف لتحقيق الأمن الغذائي هو .....

٢ يوجد فرعان لنهر النيل هما فرعا رشيد و .....

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

١ حفر قناة سيزوستريس.

.....

٢ نزول المصري القديم ليعيش بجوار نهر النيل.

.....

٣ كراهية المصريين لحكم الفرس.

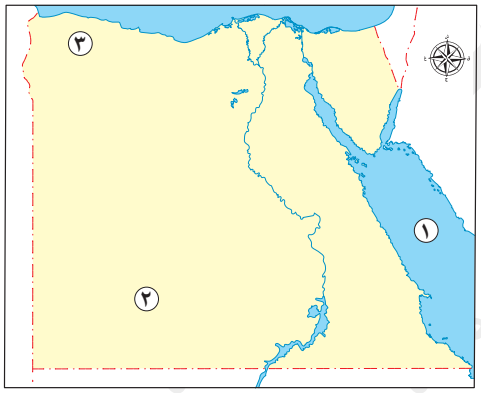
.....

هدية مجانية

الاختبار الثالث

٣٠

١ أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ البحر .....

٢ اختر: ينمو في المنطقة رقم (٢) نبات .....

(الزيتون – الصبار – المانجروف – البردي)

٣ هضبة .....

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ شهد عصر الدولة الوسطى نهضة اقتصادية.

.....

٢ احترم البطالمة الديانة المصرية.

.....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُصنع البلاستيك من مشتقات البترول. ( )

٢ تدهورت أنظمة الري عند المصريين القدماء. ( )

ب ما المقصود بكل من...؟

١ الطقس.

.....

٢ التوازن البيئي.

.....

٣ شبكة الإحداثيات.

.....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ وُصفت قناة السويس بأنها "نبض مصر" على يد عالم الجغرافيا المصري .....

(جمال حمدان ـ أحمد زويل ـ مصطفى السيد ـ طه حسين)

٢ ثاني أكبر مركز تجاري في العالم خلال العصر الروماني مدينة .....

(منف ـ طيبة ـ الإسكندرية ـ روما)

٣ يدخل الفوسفات في صناعة .....

(حديد التسليح ـ الحلي ـ السبائك ـ الأسمدة الكيماوية)

هدية مجانية

ب ما العلاقة بين ...؟

١ منخفض الفيوم وترعة بحر يوسف.

.....

٢ الإبداع والثقة بالنفس.

.....

٤ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تتساقط الثلوج على قمة جبل سانت كاترين في فصل .....

٢ بني الهرم الأكبر في عهد الملك .....

ب بم تفسر...؟

١ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

.....

٢ نشأة الأقاليم في مصر قديمًا.

.....

٣ أهمية المياه الجوفية العذبة.

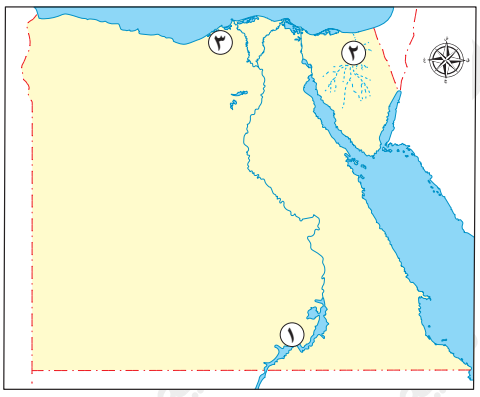
.....

سلاح التلميذ هدية مجانية

الاختبار الرابع

٣٠

١ أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ بحيرة .....

٢ وادٍ جاف .....

٣ صواب أم خطأ: تسقط الأمطار بشكل منتظم على المدينة رقم (٣) في فصل الصيف. ( )

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

١ إنشاء بركة غليون في كفر الشيخ.

.....

٢ اكتشاف المصريين القدماء للنار.

.....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اشترك المصريون في حكم بلادهم خلال فترة حكم الرومان. ( )

٢ "مصر هبة النيل" من أقوال المؤرخ الإيطالي هيرودوت. ( )

ب ما المقصود بكل من...؟

١ الإمبراطورية.

.....

٢ المناخ.

.....

٣ الحضارة.

.....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ينسب تمثال أبو الهول إلى الملك .....

(رمسيس ـ خفرع ـ زوسر ـ نعرمر)

٢ تسقط الأمطار الشتوية في مصر على الساحل .....

(الشرقي ـ الغربي ـ الجنوبي ـ الشمالي)

٣ يستخرج البترول في مصر من .....

(واحة سيوة ـ جنوب وادي النيل ـ منخفض الفيوم ـ شمال الصحراء الغربية)

هدية مجانية

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ اختلف شعار مملكة الشمال عن شعار مملكة الجنوب قبل توحيد مصر.

.....

٢ كان للمرأة المصرية دور عظيم في حروب مصر ضد الهكسوس.

.....

٤ أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ صنع المصريون القدماء الورق اعتمادًا على نبات البوص. (.....)

٢ توحدت مصر قديمًا عام ٣٢٠٠ ق.م على يد الملك خوفو. (.....)

ب بم تفسر ...؟

١ قيام الزراعة في واحة سيوة.

.....

٢ وجود فرق توقيت بين مصر وليبيا.

.....

٣ حرص الدولة على إقامة المحميات الطبيعية.

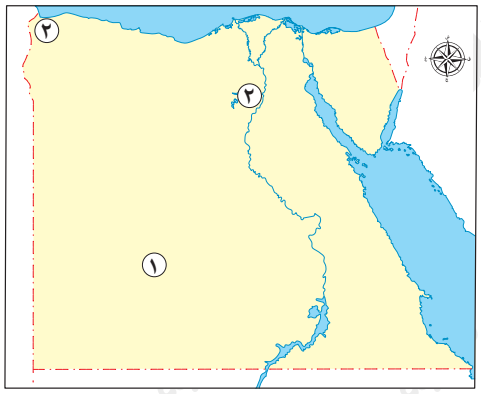
.....

سلاح التلميذ هدية مجانية

الاختبار الخامس

٣٠

١ أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ يسود في المنطقة رقم (١) المناخ .....

٢ منخفض .....

٣ صواب أم خطأ: تشرق الشمس على المدينة رقم (٣) قبل مدينة رفح. ( )

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

١ معركة أكتيوم البحرية.

.....

٢ تنفيذ مشروع الدلتا الجديدة في الصحراء الغربية.

.....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كانت مدينة طيبة أول عاصمة لمصر بعد توحيد القطرين. ( )

٢ ساهم نهر النيل في التواصل بين شمال مصر وجنوبها. ( )

ب ما المقصود بكل من...؟

١ عصور ما قبل التاريخ.

.....

٢ الحيوان البري.

.....

٣ خطوط الطول.

.....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ولد الإسكندر الأكبر في .....

(مقدونيا ـ بابل ـ الإسكندرية ـ روما)

٢ البنزين والسولار من مشتقات .....

(الغاز الطبيعي ـ الفحم ـ الهيدروجين الأخضر ـ البترول)

٣ يستخرج ملح الطعام في مصر من .....

(البحر المتوسط ـ مياه نهر النيل ـ بحيرة ناصر ـ المياه الجوفية العذبة)

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ تتميز الصحراء الشرقية بأنها جبلية هضبية.

.....

٢ تؤثر مظاهر سطح مصر على درجة الحرارة.

.....

٤ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تنمو أشجار المانجروف في المناطق .....

٢ يستخرج الفوسفات من الصحراء الغربية في منطقة .....

ب اكتب واحدًا من:

١ أعمال الملك نعرمر (مينا).

.....

٢ مهام الجيش المصري في مصر قديمًا.

.....

٣ واجبات المواطنين تجاه المياه العذبة في مصر.

.....

سلاح التلميذ هدية مجانية

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 — 2026

الدراسات الاجتماعية

إجابات نماذج

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

5

الفصل الدراسي الأول

إجابة الاختبار الأول

١ **أ** (١) الاستواء. (٢) الجدي. (٣) جرينتش.

ب (١)

العوامل الباطنية	العوامل الخارجية
تحدث في باطن الأرض مثل الالتواءات، والانكسارات، التي ساهمت في تشكيل العديد من مظاهر السطح في مصر، ومنها جبال البحر الأحمر.	تحدث على سطح الأرض مثل التعرية بفعل الرياح التي شكلت الكثبان الرملية، والتعرية المائية التي شكلت وادي النيل والأودية الجافة.

(٢)

العصر الحجري القديم	العصر الحجري الحديث
التنقل والترحال لصيد الحيوانات وجمع الثمار، وصنع أدواته من الحجارة، واكتشف النار.	الزراعة وتربية الحيوانات، وصنع أدواته من الفخار والحجارة.

٢ **أ** (١) صواب. (٢) خطأ.

ب (١) ليخلصهم من ظلم الرومان.

(٢) حيث تنتج نصف إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر.

(٣) زيادة تلوث البيئة، وتعرض مصادر الطاقة غير المتجددة للنفاد.

٣ **أ** (١) الفترة الزمنية. (٢) زوسر. (٣) الحكومة المركزية.

ب (١) زيادة موجات الجفاف والفيضانات المدمرة مما يؤدي إلى نقص المياه العذبة.

(٢) ظهور مشكلة ندرة المياه العذبة في مصر.

٤ **أ** (١) كليوباترا السابعة. (٢) أسوان.

ب (١) تضر رياح الخماسين بالمحاصيل الزراعية.

(٢) بعض النباتات الطبيعية توفر الغذاء للإنسان، ويدخل النبات الطبيعي في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.

(٣) ساعد المناخ المعتدل المصريين القدماء على الابتكار والعمل، بينما ساعد المناخ الجاف على بقاء آثار المصريين القدماء خالدة حتى الآن.

إجابة الاختبار الثاني

١ **أ** (١) السرطان. (٢) البحر المتوسط. (٣) خطأ.

ب (١) تساعد المشروعات القومية على تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة التي تهدف لها رؤية مصر ٢٠٣٠.

(٢) جاء في بردية تورين وصف لنهر النيل.

٢ أ (١) خطأ. (٢) خطأ.

ب (١) تساعدنا شبكة الإحداثيات في السفر واكتشاف الأماكن، كما نستطيع من خلالها أن نحدد موقع مصر على خريطة العالم.

(٢) بسبب الدورة السنوية للأرض حول الشمس.

(٣) حيث استخدمها المصريون القدماء في بناء الأهرامات ونحت التماثيل، وصناعة أدوات الزينة والحلي.

٣ أ (١) نهر النيل. (٢) ضفاف النيل. (٣) الصحراء الشرقية.

ب (١) هي أودية كانت تمتلئ بالمياه قديمًا ثم جفت.

(٢) تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.

٤ أ (١) مشروع الدلتا الجديدة. (٢) دمياط.

ب (١) ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل؛ لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.

(٢) بدأ في بناء المنازل من الطوب اللبن، وعرف الزراعة وتربية الحيوانات، وصنع أدواته من الفخار والحجارة.

(٣) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر عند دخوله لمصر لتخليصهم من حكم الفُرس.

إجابة الاختبار الثالث

١ أ (١) الأحمر. (٢) الصبار. (٣) مارمريكا.

ب (١) حيث حفرت قناة سيزوستريس لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط، وشيد سد اللاهون في هذا العصر أيضًا مما أدى لحماية بعض الأراضي الزراعية من خطر الفيضان.

(٢) حيث اعترفوا بها دينًا رسميًا للبلاد، وقدموا القرابين للمعبودات المصرية.

٢ أ (١) صواب. (٢) خطأ.

ب (١) وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.

(٢) تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.

(٣) يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.

٣ أ (١) جمال حمدان. (٢) الإسكندرية. (٣) الأسمدة الكيماوية.

ب (١) تصل مياه النيل وطمي النيل إلى منخفض الفيوم عن طريق ترعة بحر يوسف مما حوله إلى جزء من البيئة الزراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.

(٢) الإبداع يساعد على حل المشكلات، ويعزز الثقة بالنفس.

٤ أ (١) الشتاء. (٢) خوفو.

ب (١) بهدف تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، وجذب الاستثمارات، وتوفير فرص عمل للشباب، وإنشاء مجتمعات عمرانية متطورة.

(٢) بسبب تجمع القرى والمدن.

(٣) تعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية.

إجابة الاختبار الرابع

١ أ (١) ناصر. (٢) وادي العريش. (٣) خطأ.

ب (١) زيادة الإنتاج السمكي ، توفير فرص عمل للشباب.

(٢) استخدمها المصريون القدماء في طهي الطعام والتدفئة.

٢ أ (١) خطأ. (٢) خطأ.

ب (١) دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.

(٢) وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة، قد تكون فصلاً أو سنة.

(٣) كل ما أنتجه الإنسان سواء كان ماديًا كالمباني والعمران أو ثقافيًا كالعلوم والفنون.

٣ أ (١) خفرع. (٢) الشمالي. (٣) شمال الصحراء الغربية.

ب (١) شعار مملكة الشمال هو نبات البردي بينما شعار مملكة الجنوب هو زهرة اللوتس.

(٢) حيث شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على مواجهة الهكسوس، بعد وفاة زوجها سقنن رع وابنها كامس في هذه الحروب.

٤ أ (١) البردي.

(٢) نعرمر (مينا).

ب (١) بسبب وجود المياه الجوفية العذبة.

(٢) بسبب اختلاف موقع البلدين وبالتالي اختلاف خطوط الطول بين البلدين.

(٣) لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض (الاختفاء).

إجابة الاختبار الخامس

١ أ (١) الصحراوي. (٢) الفيوم. (٣) خطأ.

ب (١) هزيمة كليوباترا السابعة، وتحول مصر إلى ولاية رومانية.

(٢) تحقيق الأمن الغذائي ـ توفير فرص عمل للشباب ـ تقليل الاستيراد من الخارج ـ زراعة المحاصيل الاستراتيجية ـ تحسين مستوى المعيشة.

٢ أ (١) خطأ. (٢) صواب.

ب (١) يقصد بها عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.

(٢) الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.

(٣) أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.

٣ أ (١) مقدونيا. (٢) البترول. (٣) البحر المتوسط.

ب (١) حيث تكثر الهضاب والجبال بالصحراء الشرقية فمثلاً يوجد شمالها هضبة المعازة وجنوبها هضبة العبابدة، كما يوجد بها سلسلة جبال البحر الأحمر.

(٢) حيث إن المناطق المنخفضة مثل الوديان ترتفع بها درجة الحرارة، بينما المناطق المرتفعة مثل جبل سانت كاترين تنخفض فوقه درجة الحرارة لأن الحرارة تقل كلما ارتفعنا عن سطح البحر.

٤ أ (١) الساحلية. (٢) أبو طرطور.

ب (١) سجل انتصاراته على مملكة الشمال على لوحة نعرمر.

(٢) حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.

(٣) ترشيد استهلاك المياه، عدم إلقاء المخلفات في المياه، المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.

هدية مجانية

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

5

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يُستخدم كابل USB لنقل الصوت والفيديو بين الأجهزة. ( )
2. عمل نسخ احتياطية من الملفات المهمة غير ضروري. ( )
3. تحتوي شبكة الإنترنت على كمٍّ هائل من المعلومات. ( )
4. يستخدم قراصنة الحاسب الآلي معلوماتك الشخصية لاقتحام نظام الكمبيوتر الخاص بك. ( )
5. تُستخدم تقنية البلوتوث "Bluetooth" للربط بين الأجهزة عبر مسافة طويلة. ( )
6. جميع المواقع الإلكترونية مواقع احتيالية. ( )
7. أحد الحلول المحتملة لانقطاع الإنترنت هو تغيير سلك إيثرنت (Ethernet). ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. الرمز الدولي لحقوق النشر هو .....

أ @ ب = ج © د $

2. تُستخدم ..... لتخزين المعلومات وحفظها.

أ لوحة المفاتيح ب الطابعة ج الشاشة د ذاكرة الفلاش

3. الحقائق (facts) .....

أ لا يمكن برهنتها ب لا يمكن إثباتها ج تستند إلى وجهات نظر د يمكن إثباتها

4. تعتبر مشاركة المعلومات عبر شبكة الإنترنت .....

أ أكثر مصداقية ب أكثر دقة ج أكثر أمانًا د أقل أمانًا

5. تُدرج المصادر في صفحة " ..... " بنهاية التقرير البحثي.

أ الغلاف الخارجي ب الأعمال المقتبس منها

ج الغلاف الداخلي د الفهرس

6. كابل ..... يربط أجهزة الكمبيوتر بجهاز الراوتر.

أ إيثرنت ب Wi-Fi ج USB د ذاكرة الفلاش

7. يقوم ..... الحاسب الآلي بسرقة معلوماتك الشخصية، ثم استخدامها لسرقة أموالك.

أ قراصنة ب مبرمجو ج صُناع د مصممو

8. تربط ..... أجهزة الحاسب الآلي بعضها ببعض لتبادل المعلومات والبيانات المهمة.

أ الجداول الحسابية ب البصمة الرقمية ج شبكات الكمبيوتر د برامج معالجة الكلمات

الاختبار 2

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. لا يمكن للمخترق استخدام رقم الحساب المصرفي لسرقة الأموال. ( )
2. تُستخدم المؤسسات الشبكات المغلقة والمفتوحة لتبادل المعلومات. ( )
3. عرض المكافآت أو الجوائز الوهمية من طرق الاحتيال عبر الإنترنت. ( )
4. تجربة الحلول المقترحة هي الخطوة الثانية من خطوات اكتشاف المشكلات وحلها. ( )
5. قانون حقوق النشر يحمي المحتوى المطبوع فقط. ( )
6. يُستخدم الماسح الضوئي لإدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر. ( )
7. محدد موقع المعلومات (URL) يساعد على الوصول إلى الموقع. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تُعتبر مشاركة المعلومات عبر شبكة الإنترانت .....
   أ أكثر أمانًا ب أكثر دقة ج أكثر مصداقية د أقل أمانًا
2. يتم استخدام ..... بمثابة المؤلف عند الاقتباس من موقع يوتيوب "YouTube".
   أ عنوان البريد الإلكتروني ب اسم من رفع الفيديو ج تاريخ رفع الفيديو د اسم مشاهد الفيديو
3. يُعد ..... مثل محرك القرص الثابت.
   أ القرص الصلب الخارجي ب لوحة المفاتيح
   ج الشاشة د سلك إيثرنت
4. لإصلاح الثغرات الأمنية التي يستغلها القراصنة يجب .....
   أ حذف الملفات ب تحديث الأجهزة باستمرار
   ج مشاركة البيانات الشخصية د عدم استخدام الجهاز
5. عند توصيل حاسب آلي بآخر في نفس المكان، فقد أصبح لديك .....
   أ شبكة محلية (LAN) ب ISP ج CPU د ماسح ضوئي
6. التصيُّد عبر الرسائل النصية يُعرف باسم .....
   أ Phishing ب Spamming ج Smishing د Cracking
7. يمكنك من خلال ..... التحكم بالأجهزة المتصلة بالإنترنت.
   أ محركات البحث ب البريد الإلكتروني ج مواقع التواصل د إنترنت الأشياء
8. مواقع برمجيات التخويف (Scareware) تُعد مواقع .....
   أ ترفيه ب تسوُّق ج موثوقًا بها د احتيالية

هدية مجانية

الاختبار 3

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. التخطيط للحلول هو الخطوة الثانية من خطوات اكتشاف المشكلات وحلها. ( )
2. عند استخدام الصور المشمولة بحقوق النشر لا يجب ذكر مصدرها. ( )
3. يحتوي الملف علي مجموعة من المجلدات. ( )
4. الآراء تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها. ( )
5. تُستخدم علامة (//) لإجراء عملية القسمة داخل الصيغ في برنامج Excel. ( )
6. إعادة صياغة النص هي استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب أو المؤلف. ( )
7. يُعتبر bit أكبر وحدة بيانات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. أحد الأجهزة الملحقة التي تُستخدم لحفظ الملفات بشكل آمن .....

أ لوحة المفاتيح ب القرص الصلب الخارجي ج الشاشة د القرص الصلب الخارجي

2. يقتصر استخدام شبكة ..... على الأشخاص الذين تربطهم علاقة عمل في مؤسسة معينة .

أ WWW ب الإنترانت ج تطبيقات الكمبيوتر د برامج التشغيل

3. رسالة إلكترونية تحتوي على طلب الكثير من المعلومات الشخصية تشير إلى أنها .....

أ رسالة آمنة ب محاولة تصيد ج رسالة إخبار د تحديث أمني

4. تستخدم البنوك شبكات ..... لمشاركة المعلومات الخاصة بها.

أ مفتوحة ب مغلقة ج الإنترنت د التواصل الاجتماعي

5. إذا وقعتَ ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية فيجب .....

أ إخفاء الأمر ب الإبلاغ عن الأمر ج عدم أخبار أحد بذلك د الوثوق بالموقع

6. أحد الحلول المقترحة لمشكلة بطء محرك البحث .....

أ التحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi ب تغيير سلك HDMI

ج تغيير جهاز الكمبيوتر د شراء برنامج المتصفح

7. يمكن استخدام الأعمال التي مضى على وفاة صاحبها ..... عامًا في مصر.

أ 20 ب 30 ج 40 د 50

8. يمكن الحصول على المعلومات باستخدام .....

أ النصوص ب سلك الإيثرنت ج كابل HDMI د رمز الاستجابة السريعة

الاختبار 4

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يجب استخدام مصادر متعددة أثناء بحثك لمعرفة كل الحقائق المهمة. ( )
2. لإنشاء صيغة داخل برنامج Excel يجب البدء بكتابة علامة (=). ( )
3. يتم إدراج المصادر في بداية التقرير البحثي. ( )
4. تُستخدم وحدة القياس ميجابت في الثانية "Mbps" لقياس سرعة الشبكة. ( )
5. ذاكرة فلاش تُستخدم لعمل نسخة احتياطية من الملفات. ( )
6. الإنترانت مثال على الشبكات المفتوحة. ( )
7. التصيد الإلكتروني (Phishing) يتم عبر البريد الإلكتروني. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. لنقل البيانات بين الأجهزة المحمولة اللاسلكية، تُستخدم تقنية .....
   أ توفير الطاقة ب الماسح الضوئي ج البلوتوث د لوحة التحكم
2. المواقع المزيفة تخدع الناس من أجل الكشف عن .....
   أ هواياتهم ب معلوماتهم الشخصية ج اسم حيوانهم الأليف د الأغاني المفضلة
3. الخطوة الأخيرة من خطوات اكتشاف المشكلات وحلها .....
   أ تحديد المشكلة ب دراسة الحلول ج التوصل إلى الحل د دراسة الحلول المحتملة
4. تُعد ..... من الأعمال الإبداعية غير المحمية بحقوق النشر.
   أ الموسيقى ب الوقائع ج الصور د الأفلام
5. المجلد على جهاز الكمبيوتر يمكن أن يحتوي على .....
   أ ملفات الصور والفيديو ب كتب ورقية
   ج رسائل ورقية د صور مطبوعة
6. الآراء (Opinions) .....
   أ تستند إلى الحقائق ب لا يمكن برهنتها ج لا تحتمل الجدل د يمكن إثباتها
7. لجمع القيم الموجودة في الأعمدة A,B,C بالصف رقم 3 نكتب الصيغة .....
   أ =A1+A2+A3 ب =A1+B2+C3 ج =A3+B3+C3 د =A1+B2
8. عند نسخ أي كلمات حرفيًّا يجب التأكد من وضعها بين .....
   أ علامتي "" ب علامتي <> ج أقواس () د أقواس {}

الاختبار 5

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تُعتبر ذاكرة الفلاش إحدى طرق الاتصال بالإنترنت. ( )
2. تثبيت الفيروسات يساعدك على الحفاظ على أمان المعلومات والملفات. ( )
3. موقع بنك المعرفة المصري متاح على الشبكة العنكبوتية العالمية بالمجان لجميع المصريين. ( )
4. يجب استخدام كلمات مرور ضعيفة للحفاظ على أمان معلوماتك الشخصية. ( )
5. شبكات الكمبيوتر لا تمنح الأشخاص ذوي الهمم أي استفادة منها. ( )
6. لتجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب التحقق من محدد موقع المعلومات (URL). ( )
7. التحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi أحد الحلول المقترحة لمشكلة بطء جهاز الكمبيوتر. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تسمح ..... باستخدام بعض الأعمال الإبداعية مجانًا.

أ حقوق النشر ب رخصة المشاع الإبداعي

ج كلمات المرور د المصادقة متعددة العوامل

2. استخدام ..... يساعد على تنظيم المعلومات.

أ لوحة المفاتيح ب المجلدات ج الطابعة د الأسلاك

3. يمكن استخدام ..... للحصول على سجلات وقواعد بيانات موثوقة.

أ جوجل ب ويكي ج فيسبوك د بنك المعرفة المصري

4. يساعد برنامج ..... على إجراء العمليات الحسابية.

أ Windows ب Paint ج Excel د Virus

5. تغيير بعض المرادفات لنص كتبه شخص آخر يُعرف بـــ .....

أ استخدام الاقتباسات ب الملاحظات ج إعادة صياغة النص د الاستشهاد بالمصادر

6. جهاز ..... يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت.

أ الراوتر ب ذاكرة الفلاش ج الميكروفون د القرص الصلب

7. تستخدم ..... لعمل نسخة احتياطية من ملفاتك.

أ ذاكرة الفلاش ب طباعة الملفات ج حذف الملفات د تصوير الملفات

8. تربط شبكة ..... أجهزة الكمبيوتر، ومستخدميها حول أنحاء العالم.

أ المحلية ب الإنترنت ج المغلقة د البصمة الرقمية

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إجابات نماذج الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

5

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1
① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2
① © ② ذاكرة الفلاش ③ يمكن إثباتها ④ أقل أمانًا
⑤ الأعمال المقتبس منها ⑥ إيثرنت ⑦ قراصنة ⑧ شبكات الكمبيوتر

الاختبار 2

1
① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2
① أكثر أمانًا ② اسم من رفع الفيديو ③ القرص الصلب الخارجي
④ تحديث الأجهزة باستمرار ⑤ شبكة محلية (LAN) ⑥ Smishing
⑦ إنترنت الأشياء ⑧ احتيالية

الاختبار 3

1
① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2
① القرص الصلب الخارجي ② الإنترانت ③ محاولة تصيد
④ مغلقة ⑤ الإبلاغ عن الأمر ⑥ التحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi
⑦ 50 ⑧ رمز الاستجابة السريعة

هدية مجانية

الاختبار 4

1

(1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓

(5) ✓ (6) ✗ (7) ✓

2

(1) البلوتوث (2) معلوماتهم الشخصية (3) التوصل إلى الحل (4) الوقائع

(5) ملفات الصور والفيديو (6) لا يمكن برهنتها (7) =A3+B3+C3 (8) علامتي " "

الاختبار 5

1

(1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗

(5) ✗ (6) ✓ (7) ✓

2

(1) رخصة المشاع الإبداعي (2) المجلدات (3) بنك المعرفة المصري (4) Excel

(5) إعادة صياغة النص (6) الراوتر (7) ذاكرة الفلاش (8) الإنترنت

هدية مجانية